

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Socjologia moralności</b>
Kierunek:	Filozofia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Socjologia moralności
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Jedynak Stanisław, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie się moralności. Źródła moralności. Stanowiska kolektywistyczne i indywidualistyczne. Emocjonalistyczna koncepcja źródeł moralności. Stanowisko racjonalistyczne. Intuicjonizm o źródłach moralności. Poczucie moralne lub społeczne źródło moralności (strukturalizm, funkcjonalizm).</li> <li>2. Zmienność moralności. Rozwój moralności. Zmiany formalne i treściowe w moralności.</li> <li>3. Czynniki współkształtujące moralność. Absolutyzm i relatywizm o uniwersalności zasad moralnych. Ogólnoludzkie uniwersalne normy moralne.</li> <li>4. Rozwój moralności (ewolucjonizm, neoewolucjonizm, marksizm). Teorie cykliczne i teologiczne. Postęp moralny. Biologiczne i antropologiczne koncepcje postępu moralnego. Kryterium postępu moralnego.</li> <li>5. Przyszłość moralności. Czynniki wpływające na kształtowanie się i rozwój moralności. Ekonomia a moralność. Czynniki geograficzne. Wpływ religii, narodu, typu pracy na moralność. Środowisko rodzinne a moralność. Szkoła a moralność.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca semestralna</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	praca semestralna
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janusz Mariański, <i>Wprowadzenie do socjologii moralności</i>, Lublin 1969, 1989, 2006.</li> <li>2. Maria Ossowska, <i>Socjologia moralności</i>, Warszawa 1963, 1969, 2005.</li> <li>3. <i>Przewodnik po etyce</i>, pod red. Petera Singera, Warszawa 1998.</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 potrafi omówić główne problemy poruszane na zajęciach fakultatywnych</li> <li>02 umie wskazać powiązania problematyki omawianej na zajęciach fakultatywnych z problematyką nauk humanistycznych i społecznych</li> <li>03 przedstawia główne kierunki i najważniejsze stanowiska z zakresu problematyki omawianej na zajęciach</li> <li>04 samodzielnie analizuje materiał teoretyczny związany z omawianymi w ramach przedmiotu zagadnieniami</li> <li>05 wskazuje powiązania tematyki zajęć z instytucjami kultury i współczesnym życiem kulturalnym</li> <li>06 porozumiewa się na tematy omawiane na zajęciach w języku polskim oraz (w przypadku zajęć fakultatywnych w języku obcym) na podstawowym poziomie w wybranym języku obcym</li> <li>07 potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu omawianego na zajęciach fakultatywnych</li> </ol>