

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>System oświatowo-wychowawczy w Polsce</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Buczak Agnieszka, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie systemu oświatowego i wychowawczego- analiza treściowa w kontekście różnych sposobów definiowania pojęcia system.</li> <li>2. Formalno prawne podstawy systemu edukacji - przegląd dokumentów regulujących sprawy oświaty i wychowania.</li> <li>3.Związek systemu wychowania ze światopoglądem. Koncepcja S. Kunowskiego.</li> <li>4. Instytucje i organizacje zajmujące się edukacją i wychowaniem.</li> <li>5. System edukacji w Polsce - aktualny stan prawny.</li> <li>6. Kierunki reform edukacyjnych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esej</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Kunowski (2007), Podstawy współczesnej pedagogiki, Wyd. Salezjańskie, Warszawa.</li> <li>2. System edukacji w Polsce. Marzec 2014. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Eurydice.</li> <li>3.Ustawa o systemie oświaty z dn 7. września 1991 r (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425) - stan aktualny</li> <li>4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. <i>Karta Nauczyciela</i> - stan aktualny</li> <li>5. <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</i></li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Wskazuje kształt i granice wolności i prawa w dziedzinie oświaty oraz ich regulacje</li> <li>2 Charakteryzuje system oświaty, zbiór instytucji kształcących, wychowawczych i opiekuńczych, podmioty publiczne i niepubliczne oraz pełnione przez nich funkcje</li> <li>3 Dokonuje oceny organizacji współczesnej szkoły i placówek oświatowo-wychowawczych, analizuje zasady awansu zawodowego nauczycieli</li> <li>4 Dostrzega i formułuje problemy wynikające ze stosowania przepisów z zakresu prawa oświatowego</li> </ol>