

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	System oświatowo-wychowawczy w Polsce
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Buczak Agnieszka, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	6,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie systemu oświatowego i wychowawczego- analiza treściowa w kontekście różnych sposobów definiowania pojęcia system. 2. Formalno prawne podstawy systemu edukacji - przegląd dokumentów regulujących sprawy oświaty i wychowania. 3. Związek systemu wychowania ze światopoglądem. Koncepcja S. Kunowskiego. 4. Instytucje i organizacje zajmujące się edukacją i wychowaniem. 5. System edukacji w Polsce - aktualny stan prawny. 6. Kierunki reform edukacyjnych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • esej • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Kunowski (2007), Podstawy współczesnej pedagogiki, Wyd. Salezjańskie, Warszawa. 2. System edukacji w Polsce. Marzec 2014. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Eurydice. 3. Ustawa o systemie oświaty z dn 7. września 1991 r (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425) - stan aktualny 4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. <i>Karta Nauczyciela</i> - stan aktualny 5. <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</i>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Wskazuje kształt i granice wolności i prawa w dziedzinie oświaty oraz ich regulacje 2 Charakteryzuje system oświaty, zbiór instytucji kształcących, wychowawczych i opiekuńczych, podmioty publiczne i niepubliczne oraz pełnione przez nich funkcje 3 Dokonuje oceny organizacji współczesnej szkoły i placówek oświatowo-wychowawczych, analizuje zasady awansu zawodowego nauczycieli 4 Dostrzega i formułuje problemy wynikające ze stosowania przepisów z zakresu prawa oświatowego