

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Antropologia a film
Kierunek:	Etnologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Antropologia a film
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Grabias-Żurek Magdalena, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • film • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kino polskie 2. Film żydowski 3. Film grozy 4. Film noir 5. Kino bollywoodzkie 6. Bajka 7. Kino klasyczne 8. Kino współczesne
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciąguła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt • referat
Warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, uczestnictwo w dyskusji, prezentacja, referat
Literatura:	<p>J. DeBouzek, Etnograficzny surrealizm Jeana Roucha, „Konteksty. Polska Sztuka Ludowa” 3-4/1992. A. Grimshaw, Kino antropologiczne Jeana Roucha, „Kwartalnik Filmowy” nr 47-48, jesień-zima 2004, s. 45-74. P. Loizos, Robert Gardner na Taiti albo odrzucenie realizmu, „Kwartalnik Filmowy” nr 33, 2001 „Konteksty. Polska Sztuka Ludowa” nr 3-4/1992 oraz 3-4/1997. „Kwartalnik Filmowy” nr 47-48, jesień-zima 2004. D. MacDougall, Kino transkulturowe (cz. I), „Kwartalnik Filmowy” nr 47-48, jesień-zima 2004, s. 77-98; (cz. II) nr 49-50, wiosna-lato 2005, s. 321-333. B. Keifenheim, Krytyczne uwagi na temat antropologii wizualnej, „Kwartalnik Filmowy” nr 54-55, lato-jesień 2006. M. Przyłipiak, Poetyka filmu dokumentalnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2000 [i 2003]. K. Olechnicki, Antropologia obrazu. Fotografia jako metoda, przedmiot i medium nauk społecznych, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003. J. Ruby, Mówić do, mówić o, mówić z albo mówić przy, przeł. K. Kosinska, „Kwartalnik Filmowy” nr 47-48, jesień-zima 2004, s. 20-44. S. Sikora, Fotografia. Między dokumentem a symbolem, Świat Literacki i ISPAN, Izabelin 2004.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Student/ka potrafi: porządkować wiedzę z zakresu dyscypliny komplementarnej dla etnologii i antropologii kulturowej, takiej jak filmoznawstwo. 02 Posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi etnologii i antropologii kulturowej w celu analiz i interpretacji zjawisk kultury. 03 Samodzielnie pozyskiwać wiedzę i aplikować ją do antropologiczno-etnologicznych analiz zjawisk kultury współczesnej, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego. 04 Rozpoznać, zgromadzić i wyselekcjonować dane z zakresu kultury niewerbalnych i synkretycznych tekstów kultury (dzieł filmowych) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację antropologiczno-etnologiczną. 05 Rozpoznać, zgromadzić i wyselekcjonować dane z zakresu kultury współczesnej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację antropologiczno-etnologiczną. 06 Merytorycznie wnioskować i argumentować tezy dotyczące antropologiczno-etnologicznej analizy i interpretacji zjawisk kultury, z wykorzystaniem poglądów innych badaczy. 07 Scharakteryzować specyfikę współczesnych zjawisk kultury w aspekcie etnologiczno-antropologicznym. 08 Mieć świadomość interdyscyplinarności etnologii i antropologii kulturowej jako dziedzin rozwijających się, dlatego rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.