

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Techniki projekcyjne
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Mielniczuk Agnieszka, mgr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,5
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 1,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 4,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 4,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • symulacja • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • z użyciem komputera • z użyciem podręcznika programowanego
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody projekcyjne - podstawowe zagadnienia; 2. Omówienie wybranych metod projekcyjnych. 2. Test zdań niedokończonych Rottera; 4. Test Apercepcji Tematycznej i personologia H. A. Murraya; 5. Test Apercepcji Tematycznej - procedura badania, analiza.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	<p>Pozytywnie zaliczona praca semestralna.</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hall C., Lindzey G. (1994). Teorie osobowości. Warszawa: PWN. 2. Jaworowska, A., Matczak A. (1998). Test niedokończonych zdań Rottera (RISB). Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych. 3. Oleś, P. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Poznań: WN Scholar (s. 101-108). 4. Siek, S., Grochowska, A. (2001). Wybrane metody badania osobowości. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Wyszyńskiego. 5. Stemplewska-Żakowicz, K. (2004). O rzeczach widywanych na obrazkach i opowiadanych o nich historiach. TAT jako metoda badawcza i diagnostyczna. Warszawa: Academica. 6. Reutt, A., Reuttowa, N. (1960). Badanie osobowości metodą TAT. Początek formularza Wydawnictwo PWN. Dół formularza 7. Szustrowa, T. (red.). Murray, H. (1971). Test Apercepcji Tematycznej. Podręcznik. 8. Rembowski, J. (1986). Metoda projekcyjna w psychologii dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN.

Modułowe efekty kształcenia:	<p>02 Dysponuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą o specyfice przedmiotowej i metodologicznej diagnozy psychologicznej, w tym pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową z zakresu jednej wybranej przez siebie subdyscypliny psychologii stosowanej</p> <p>03 Posiada wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych do opisu i wyjaśniania zjawisk psychologicznych oraz posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie doboru metod oraz opracowania i interpretacji wyników badań; potrafi ocenić przydatność różnorodnych narzędzi i procedur badań psychologicznych, a także umiejętność właściwego wykorzystania narzędzi diagnostycznych</p> <p>04 Posiada umiejętność rozpoznawania problemów psychologicznych, potrafi wybrać i zastosować sposób postępowania adekwatny do rozwiązywanego problemu z obszaru praktyki psychologicznej; w tym komunikowania się z pacjentem i jego bliskimi; przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane zadania i formy udzielanej pomocy</p> <p>05 Posiada umiejętność opracowywania opinii, diagnoz i ekspertyz psychologicznych; przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane zadania i formy udzielanej pomocy</p> <p>06 Docenia znaczenie profesjonalizmu i etycznych aspektów działań psychologa oraz aktywnie propaguje takie zachowania.</p> <p>07 Rozumie potrzebę uczestnictwa w działaniach na rzecz otoczenia; potrafi pracować i współdziałać w zespole.</p>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------