

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Biologiczne podstawy zachowania
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Ćwikła Sylwia, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • film • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Układ siatkowaty. Biorytmy, sen i czuwanie 2. Międzymózgowie: części składowe, rola i połączenia wzgórza 3. Podwzgórze: ośrodki, połączenia, czynność, układ podwzgórzowo – przysadkowy 4. Mózdzek 5. Kresomózgowie: budowa, główne czynności korowe, połączenia korowe, uszkodzenia pól korowych, wyższe czynności nerwowe 6. Czucie i percepcja: receptory, bodźce, rodzaje czucia, drogi czuciowe i ich uszkodzenia 7. Zmysł słuchu: anatomia, drogi słuchowe, kora słuchowa, fizjologia słyszenia, zaburzenia słyszenia 8. Zmysł wzroku: anatomia, mechanizmy widzenia, drogi i ośrodki wzrokowe, higiena narządu wzroku, skutki uszkodzeń i choroby narządu wzroku 9. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe 10. Autonomiczny układ nerwowy
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • referat • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. KONTUREK St. - Fizjologia człowieka t.IV- Neurofizjologia 2. KALAT J.W.- Biologiczne podstawy psychologii 3. NARKIEWICZ O., MORYŚ J.- Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna 4. SADOWSKI B- Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt 5. FIX JAMES- Neuroanatomia
Dodatkowe informacje:	Kontakt do prowadzącego: s.cwikla@poczta.onet.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Rozumie i wyjaśnia zależność między funkcjonowaniem układu nerwowo-endokrynnego a zachowaniem człowieka. 02 Opisuje poziomy integracji czuciowo-ruchowej. 03 Wyjaśnia, integrując informacje z różnych źródeł, znaczenie czynnościowe głównych struktur mózgowych. 04 Analizuje drogi nerwowe i formułuje efekty ich uszkodzenia dla funkcjonowania człowieka na poziomie psychicznym i społecznym. 05 Nazywa choroby wpływające na rozwój człowieka, opisuje ich objawy kliniczne i wykorzystuje je do wyjaśniania zjawisk natury psychologicznej. 06 Wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na rozwój i plastyczność układu nerwowego i docenia znajomość tych zjawisk w neuropsychologii. 07 Akceptuje istnienie nieprawidłowości i chorób ograniczających prawidłowe funkcjonowanie człowieka. 08 Realizuje pracę zespołową w celu wyjaśnienia zależności pomiędzy procesami fizjologicznymi a problemami będącymi przedmiotem zainteresowania psychologa.