

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Ćwikła Sylwia, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<p>1. Genetyczne podstawy rozwoju człowieka: pojęcia- kwas nukleinowy, gen, chromosomy, genotyp, karyotyp, fenotyp, przekazywanie informacji genetycznej- kod genetyczny, replikacja DNA, mitozą, mejoza, gametogeneza, czynniki warunkujące nieprawidłowy rozwój człowieka- mutacje, czynniki mutagenne, choroby uwarunkowane genetycznie, współpraca czynników genetycznych i środowiskowych w sterowaniu rozwojem organizmu ludzkiego</p> <p>2. Aktywność ruchowa: budowa i rozwój aparatu ruchu, skurcz mięśnia, zmęczenie mięśnia- przyczyny, aktywność ruchowa- znaczenie dla rozwijającego się organizmu, rozwój postawy ciała, okresy krytyczne, mózgowo mechanizmy kontroli ruchowej, wady postawy, urazy narządu ruchu, osteoporoza</p> <p>3. Odżywianie: budowa i działanie układu pokarmowego, składniki pokarmowe i ich wartość odżywcza, zapotrzebowanie energetyczne w różnych okresach życia, zasady racjonalnego odżywiania osób starszych, zaburzenia odżywiania</p> <p>4. Układ krążenia - krew, skład krwi i jej rola, budowa i rola układu krążenia, choroby krwi i narządów krwiotwórczych, choroby układu krążenia.</p> <p>5. Odporność organizmu: rodzaje i mechanizmy odporności, odporność w różnych okresach życia człowieka, zaburzenia odporności (AIDS), zjawisko nadwrażliwości, alergię</p> <p>6. Zdrowie i choroba. Problemy niepełnosprawności: definicja zdrowia, mierniki zdrowia, pojęcie choroby i podział chorób, czynniki chorobotwórcze, profilaktyka i leczenie chorób, rodzaje i przyczyny niepełnosprawności</p> <p>7. Starzenie - teorie starzenia, aspekty starzenia, starzenie biologiczne, problemy wieku starczego.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaczewski A. „Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania” , Warszawa 2003 2. Doleżych B., Łaszczycza P. „Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej”, Toruń 2008 3. Sadowski B. „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt”, Warszawa 2005 4. Kalat J.W. „Biologiczne podstawy psychologii”, Warszawa 2006
Dodatkowe informacje:	Kontakt do prowadzącego: s.cwikla@poczta.onet.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Potrafi wymienić czynniki biomedyczne i społeczne determinujące prawidłowy rozwój i prowadzące do jego zaburzeń 02 Podaje przykłady periodyzacji rozwoju i wyjaśnia specyfikę, zadania rozwojowe oraz ograniczenia charakterystyczne dla poszczególnych okresów rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów biologicznych, psychologicznych i społecznych 03 Wyjaśnia nadrzędną rolę układu nerwowego i hormonalnego w regulacji czynności psychicznych i zachowania człowieka 04 Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska fizjopatologiczne w różnych okresach rozwoju człowieka oraz wyjaśnia ich mechanizmy. 05 Opracowuje propozycje działań profilaktycznych w przypadku różnych problemów zdrowotnych i patologii zachowania dostosowując je do indywidualnych potrzeb jednostki 06 Docenia potrzebę indywidualizacji postępowania w pracy z osobami z problemami zdrowotnymi i zaburzeniami w zachowaniu