

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Sprawności zintegrowane
Kierunek:	Filologia germańska, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	90,0
Nauczyciel:	Wójcik Katarzyna, dr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 90,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Wstępne wymagania odpowiadają poziomowi A2 w skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem wymagań nowej matury. Student formułuje wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące życia codziennego, dotyczące własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia. Potrafi znaleźć szczegółową przewidywalną informację w prostych, codziennych materiałach, takich jak ogłoszenia, jadłospisy, reklama, prospekty. Radzi sobie w prostych sytuacjach towarzyskich, nawet jeśli nie potrafi zrozumieć wszystkiego i nie umie jeszcze samodzielnie podtrzymywać konwersacji.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • film • inscenizacja • metoda przewodniego tekstu • objaśnienie lub wyjaśnienie • warsztaty grupowe • z użyciem podręcznika programowanego
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca i czas wolny, wymarzony zawód (tryb przypuszczający, zdania okolicznikowe celu) 2. Życie w rodzinie, uczucia i emocje (czasowniki modalne, czasowniki zwrotne) 3. Święta rodzinne i państwowe, tradycje i obyczaje (zdania czasowe, przymyki określające czas) 4. Nauka, życie zawodowe, kariera, szkoła i wykształcenie (czas przeszły Präteritum i Perfekt) 5. Odżywianie się, zakupy, usługi
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlmann-Balme, M.; Schwalb, S.; Weers, D.: em neu Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1. Ismaning, 2006 2. Orth-Chambah, J.: em neu Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1. Arbeitsbuch. Ismaning, 2006 3. Białek, A.: Język niemiecki. Gramatyka. Warszawa, 2006 4. Bęza, S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa, 1998 5. Dreyer, H./Schmidt, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München, 1996 6. Helbig, G./Buscha, J.: Deutsche Übungsgrammatik. 2000
Dodatkowe informacje:	http://www.umcs.lublin.pl/germanistyka