

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Analiza ilościowa i jakościowa
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kozak-Czyżewska Ewa, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu metodologii badań społecznych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia przedmiotowe• klasyczna metoda problemowa• konsultacje• objaśnienie lub wyjaśnienie

Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ilościowa i jakościowa w badaniach pedagogicznych <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakterystyczne, różnice i podobieństwa • warunki poprawnego wykorzystywania analizy ilościowej oraz jakościowej w toku opracowywania materiału empirycznego • zalety i wady analizy ilościowej oraz jakościowej 2. Sposoby analizy ilościowej jakościowej wyników obserwacji 3. Interpretacja fotografii na podstawie badania eyetrackingowego 4. Sposoby graficznej interpretacji danych empirycznych 5. Średnia arytmetyczna jako miara przeciętnej wartości cechy <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakterystyczne, warunki stosowania (obliczania) • średnia arytmetyczna prosta • średnia arytmetyczna ważona (z szeregu rozdzielczego, z szeregu rozdzielczego z przedziałami klasowymi) • średnia ze średnich • wzory skróconego sposobu obliczania średniej arytmetycznej prostej oraz ważonej 6. Przeciętne pozycyjne <ul style="list-style-type: none"> • mediana (wartość środkowa)- sposoby obliczania • dominanta (modalna, typowa, najczęstsza wartość szeregu) • kwartyle 7. Miary rozproszenia (miary dyspersji, zmienności) <ul style="list-style-type: none"> • odchylenie przeciętne • wariancja • odchylenie standardowe 8. Korelacja rangowa Spearmana 9. Współczynnik korelacji cech jakościowych Pearsona 10. Testy oceny istotności różnic pomiędzy średnimi wartościami cech <ul style="list-style-type: none"> • test u • test t-Studenta • współczynnik istotności różnic pomiędzy średnimi arytmetycznymi „z” 11. Test oceny istotności różnic pomiędzy dwiema wariancjami (test F-Snedecora) 12. Weryfikacja hipotez – testy nieparametryczne <ul style="list-style-type: none"> • test Chi-kwadrat (χ^2) • miary siły związku oparte na Chi-kwadrat: miernik T Czuprowa, współczynnik C Pearsona, współczynnik r_c (unormowany χ^2) • test znaków
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Pozytywna ocena końcowego zaliczenia pisemnego

Literatura:

- S. Bedyńska, A. Brzezicka, Statystyczny drogowskaz. Praktyczny przewodnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii, Wyd. WSPS „Academica”, Warszawa 2007.
- J. Brzeziński, Elementy metodologii badań psychologicznych, PWN, Warszawa
- G. A. Ferguson, Y. Takane, Analiza statystyczna w pedagogice i psychologii, Warszawa 2011
- P. Francuz, R. Mackiewicz, Liczby nie wiedza skąd pochodzą, Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów, Wyd. KUL. Lublin 2007
- J. Gnitecki, Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej, Wyd. WSP, Zielona Gra 1993
- A. Góralski, Metody opisu i wnioskowania statystycznego w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa
- J. Górniak, J. Wachnicki, Pierwsze kroki w analizie danych, SPSS Polska, Kraków 2008
- B. M. King, E. W. Minium, Statystyka dla psychologów i pedagogów, PWN, Warszawa 2009
- A. Krajewska, Statystyka dla pedagogów, Wyd. Uniwersyteckie „Trans Humana” U w B, Białystok 2001
- C. Nowaczyk, Podstawy metod statystycznych dla pedagogów Warszawa
- M. Sobczyk, Statystyka, Warszawa 1997