

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Język angielski B2
Kierunek:	Biotechnologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Język obcy z elementami języka specjalistycznego
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Szymańska Małgorzata, mgr
Forma zajęć:	lektorat
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Przystąpienie do diagnostycznego testu poziomującego określającego poziom biegłości językowej studenta. Wg standardów CEFR / Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego student powinien wykazywać poziom 'B1/B2' (średnio zaawansowany / średnio zaawansowany wyższy).
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • z użyciem podręcznika programowanego
Zakres tematów:	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzina • relacje międzyludzkie • sposoby wyrażania nakazów oraz umiejętności, zdolności i możliwości • podróżowanie • zjawiska pogodowe i pojęcia związane ze środowiskiem naturalnym • opisywanie sytuacji • opisywanie zjawisk • opisywanie uczuć • czasowniki złożone (phrasal verbs) • wyrażenia z czasownikiem "go" • słowotwórstwo (przedrostki i przyrostki) • kolokacje czasownikowo-rzeczownikowe <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous • czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect • formy wyrażania przyszłości: Future Simple, Present Continuous (future reference), wyrażenie "to be" going to • tworzenie porównań • tworzenie pytań bezpośrednich, pośrednich i pytań o podmiot <p>Język funkcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formułowanie i uzasadnianie opinii • formułowanie uogólnień • precyzowanie potrzeb • prowadzenie dyskusji <p>Wypowiedzi pisemne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • list nieformalny • e-mail • blog/ pamiętnik
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • esej • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne

<p>Literatura:</p>	<p><i>New Total English Upper-Intermediate Students' Book</i>,Araminta Grace, Richard Acklam, Pearson Education <i>New Total English Upper-Intermediate Workbook</i>,Mark Foley, Pearson Education <i>Practical English Usage</i>,Michael Swan, Oxford University Press <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>,Debra Powell, Elaine Walker, Steve Elsworth, Pearson Education <i>First Certificate Language Practice</i>,Michael Vince, Macmillan www.biomedcentral.com/bmcbiol/ <i>My GrammarLab</i>,Mark Foley, Diane Hall, Pearson Education <i>Longman Dictionary of Contemporary English</i></p>
<p>Dodatkowe informacje:</p>	<p>Informacje dla studentów na temat zakresu i formy egzaminu końcowego. Informacje dotyczące kursów językowych w CNiCJO. Informacje dotyczące międzynarodowych egzaminów certyfikatowych w CNiCJO. Szczegółowe informacje na stronie:www.cnc.umcs.lublin.pl</p>