

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Język angielski B2
Kierunek:	Biotechnologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Język angielski B2
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Szymańska Małgorzata, mgr
Forma zajęć:	lektorat
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • z użyciem podręcznika programowanego
Zakres tematów:	<p>Słownictwo :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sport • miary, odległości, wymiary • opisywanie osiągnięć • czasowniki złożone (phrasal verbs) • opisywanie wyzwań i ryzyka • wspomnienia • opisywanie wyglądu zewnętrznego • żywność, potrawy, sposoby przyrządzania potraw • zakupy • opisywanie stylu życia • opisywanie uczuć • przedrostki <p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdania warunkowe I, II i III typu oraz mieszane • czasowniki modalne • used to, be used to, get used to, would • preparatory "it" • strona bierna • have/ get something done • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • quantifiers <p>Język funkcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielanie rad i wskazówek • prośby o radę • wyrażanie życzeń i pragnień • uzasadnianie wyborów • składanie zażalenia • uwagi i skargi (w sklepie, w reatauracji, u fryzjera) <p>Wypowiedzi pisemne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raport • recenzja
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • esej • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesestralne pisemne testy kontrolne • śródsesestralne ustne kolokwia
Warunki zaliczenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. obecność na zajęciach 2. aktywny udział w zajęciach 3. przedstawienie prezentacji na wybrany temat związany ze studiowanym kierunkiem 4. pozytywne oceny z testów i prac śródsesestralnych

Literatura:	<p><i>New Total English Upper-Intermediate Students' Book</i>, Araminta Grace, Richard Acklam, Pearson Education</p> <p><i>New Total English Upper-Intermediate Workbook</i>, Mark Foley, Pearson Education</p> <p><i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Debra Powell, Elaine Walker, Steve Elsworth, Pearson Education</p>
Dodatkowe informacje:	<p>Informacje dla studentów na temat zakresu i formy egzaminu końcowego.</p> <p>Informacje dotyczące kursów językowych w CNiCJO.</p> <p>Informacje dotyczące międzynarodowych egzaminów certyfikatowych w CNiCJO.</p> <p>Szczegółowe informacje na stronie www.cnc.umcs.lublin.pl</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Zna zasady prawidłowej wymowy angielskich terminów biologicznych</p> <p>02 Rozpoznaje słownictwo i konstrukcje gramatyczne charakterystyczne dla formalnego tekstu pisanego.</p> <p>03 Rozumie i tłumaczy uproszczone teksty specjalistyczne w języku angielskim.</p> <p>04 Wykorzystuje znane mu słownictwo i terminy biologiczne w krótkich dyskusjach.</p> <p>05 Potrafi sporządzić krótki tekst w języku angielskim na temat wcześniej opracowanego zagadnienia.</p> <p>06 Wykazuje potrzebę ustawicznego doskonalenia językowego, rozumiejąc znaczenie znajomości języka angielskiego dla poszerzania wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, podnoszenia kwalifikacji zawodowych i własnego rozwoju intelektualnego.</p>