

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Warsztaty terapii zajęciowej</b>
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	profilaktyka społeczna
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Klimkowska Katarzyna, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• metoda przypadków</li> <li>• pokaz</li> <li>• wykład informacyjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące terapii zajęciowej - cele, zadania, formy, metody, terapii, instytucje.</li> <li>2. Specyfika trudności doświadczanych przez osoby uczestniczące w terapii zajęciowej,</li> <li>3. Terapeuta zajęciowy – specyfika roli zawodowej,</li> <li>4. Stymulacja polisensoryczna w pracy z różnymi grupami klientów,</li> <li>5. Metody i techniki terapii zajęciowej,</li> </ol>
Forma oceniania:	• referat
Warunki zaliczenia:	Aktywność na zajęciach. Obecność na wizytach w placówkach prowadzących terapię zajęciową. Przygotowanie prezentacji i referatu.
Literatura:	<p>Buchalter S.I., <i>Terapia sztuką</i>, Poznań 2006.</p> <p>Dykcik W., <i>Pedagogika specjalna</i>, Poznań 2005.</p> <p>Hannaford C., <i>Zmysłne ruchy, które doskonałą umysł. Podstawy kinezylogii edukacyjnej</i>, Warszawa 1995.</p> <p>Indicator, <i>Analiza działalności warsztatów terapii zajęciowej w 2008 roku</i>, Warszawa 2009</p> <p>Klimowicz A., <i>Organizowanie różnych form spędzania czasu wolnego</i>, Radom 2007.</p> <p>Kozaczuk L., <i>Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej</i>, Katowice 1999.</p> <p>Kuc M., <i>Stosowanie terapii zajęciowej w procesie aktywizacji</i></p> <p>Magdzicka E., <i>Stosowanie wybranych form terapii zajęciowej</i>, Radom 2007.</p> <p>MGPiPS, <i>Warsztaty Terapii Zajęciowej Raport z badania</i>, Warszawa 2003.</p> <p>Niemiec–Jasińska E., <i>Rozpoznawanie potrzeb i problemów podopiecznych</i>, Radom 2007.</p> <p>podopiecznego, Radom 2007.</p> <p>Seria „<i>Każde dziecko to potrafi</i>”, Wyd. Delta.</p> <p>Sękowska Z., <i>Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej</i>, Kraków 2001.</p> <p>Zwoleńska J., (red.), <i>Twórcza kinezylogia w praktyce. Propozycje dla każdego</i>, Warszawa 2004.</p>

Modułowe efekty kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"><li>01 Ma podstawową wiedzę na temat terapii zajęciowej.</li><li>01a Zna specyfikę działań terapeuty zajęciowego.</li><li>02 Zna placówki WTZ funkcjonujące w Lublinie.</li><li>02a Zna wybrane metody i techniki pracy w warsztatach terapii zajęciowej.</li><li>03 Posiada umiejętność rozumienia założeń funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej.</li><li>03a Potrafi stosować wybrane metody i techniki pracy w ramach terapii zajęciowej.</li><li>04 Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia się zawodowego.</li><li>04a Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się terapeutów zajęciowych.</li><li>05 Ma świadomość odpowiedzialności etycznej w pracy z klientami WTZ .</li><li>05a Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej.</li><li>06a Rozumie istotę działania etycznego w ramach terapii zajęciowej.</li></ul>
------------------------------	--