

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Warsztaty terapii zajęciowej	
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012	
Specjalność:	profilaktyka społeczna	
Rok/Semestr:	III/5	
Liczba godzin:	30,0	
Nauczyciel:	Klimkowska Katarzyna, dr	
Forma zajęć:	ćwiczenia	
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	
Punkty ECTS:	2,0	
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu	
Poziom trudności:	średnio zaawansowany	
Wstępne wymagania:	Zaliczenie przedmiotu na II roku.	
Metody dydaktyczne:	• autoekspresja twórcza • ćwiczenia produkcyjne • warsztaty grupowe	
Zakres tematów:	Przegląd wybranych form terapii zajęciowej. Wizyty w wybranych placówkach prowadzących terapię zajęciową. Opracowanie i realizacja projektu: "kiermasz świąteczny" Wykonanie wyrobów rękodzieła zgodnie z zasadami terapii zajęciowej. Ewaluacja realizacji kiermaszu.	
Forma oceniania:	• zaliczenie praktyczne	
Warunki zaliczenia:	Aktywność na zajęciach. Obecność na wizytach w placówkach prowadzących terapię zajęciową. Zaangażowanie w projekt "kiermasz świąteczny".	
Literatura:	Buchalter S.I., <i>Terapia sztuką</i> , Poznań 2006. Indicator, <i>Analiza działalności warsztatów terapii zajęciowej w 2008 roku</i> , Warszawa 2009 Klimowicz A., <i>Organizowanie różnych form spędzania czasu wolnego</i> , Radom 2007. Kozaczuk L., <i>Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej</i> , Katowice 1999. Kuc M., <i>Stosowanie terapii zajęciowej w procesie aktywizacji</i> Magdzicka E., <i>Stosowanie wybranych form terapii zajęciowej</i> , Radom 2007. MGPIPS, <i>Warsztaty Terapii Zajęciowej Raport z badania</i> , Warszawa 2003. Seria „ <i>Każde dziecko to potrafi</i> ”, Wyd. Delta. Sękowska Z., <i>Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej</i> , Kraków 2001.	
Modułowe efekty kształcenia:	01 Ma podstawową wiedzę na temat terapii zajęciowej. 01a Zna specyfikę działań terapeuty zajęciowego. 02 Zna placówki WTZ funkcjonujące w Lublinie. 02a Zna wybrane metody i techniki pracy w warsztatach terapii zajęciowej. 03 Posiada umiejętność rozumienia założeń funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej. 03a Potrafi stosować wybrane metody i techniki pracy w ramach terapii zajęciowej. 04 Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia się zawodowego. 04a Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się terapeutów zajęciowych. 05 Ma świadomość odpowiedzialności etycznej w pracy z klientami WTZ . 05a Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej. 06a Rozumie istotę działania etycznego w ramach terapii zajęciowej.	