

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Świadomość - kultura - edukacja historyczna
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Stępnik Andrzej, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Uczestnictwo w seminarium w roku akademickim 2012/2013.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autoekspresja twórcza</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowości wydawnicze z zakresu podejmowanej problematyki w r. akad. 2013/2014</li> <li>2. Projekt "Polsko-niemieckie miejsca pamięci" - inspiracje i doświadczenia badawcze.</li> <li>3. Zmiany programowe w szkołach ponadgimnazjalnych.</li> <li>4. Nowe podręczniki historii.</li> <li>5. Prezentacja i kontrola kolejnych rozdziałów prac magisterskich (według indywidualnych tematów).</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie ustne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca roczna</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie kolejnych fragmentów prac magisterskich.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatura obejmująca indywidualnie zróżnicowaną problematykę badawczą.</li> </ol> <p>Pomocniczo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Pioterek, B. Zieleniecka, <i>Technika pisania prac dyplomowych</i>, Poznań 2004.</li> <li>2. M. Węglińska, <i>Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów</i>, Kraków 2004.</li> <li>3. J. Topolski, <i>Jak się pisze i rozumie historię? Tajemnice narracji historycznej</i>, Poznań 2008.</li> <li>4. W. Wrzosek, <i>O myśleniu historycznym</i>, Bydgoszcz 2009.</li> <li>5. R. Zenderowski, <i>Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne</i>, Warszawa b.d.w.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	a.stepnik@poczta.umcs.lublin.pl

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 ma pogłębioną wiedzę o poszczególnych epokach dziejów człowieka i jego cywilizacji</p> <p>02 posiada pogłębione umiejętności badawcze (tj. dobór metod i narzędzi badawczych, analizowanie problemów badawczych oraz opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu studiów historycznych</p> <p>03 posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania kwalifikacji badawczych i kierowania własną karierą zawodową</p> <p>04 posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu historii</p> <p>05 umie pisać krytyczne prace pisemne oraz przygotowywać wystąpienia ustne charakterystyczne dla tej dyscypliny humanistycznej</p> <p>06 ma doświadczenie pracy w zespole, realizując różne zadania w zespole</p> <p>07 umie analitycznie interpretować wytwory kultury w kontekście historycznym</p> <p>08 ma głębokie przekonanie o konieczności ustawicznego rozszerzania swojej wiedzy</p> <p>09 ma świadomość konieczności pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról</p> <p>10 jest świadomy odpowiedzialności za kształtowanie pracy własnej i skutków jej oddziaływania na innych członków społeczeństwa</p>
------------------------------	--