

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Technologie informacyjne
Kierunek:	Filologia romańska (język francuski), I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Technologia informacyjna
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kida-Bosek Agnieszka, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Znajomość podstawowych programów komputerowych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<p>1. Zajęcia organizacyjne</p> <p>2. Praca z aplikacjami pakietu OpenOffice, redagowanie rozbudowanych dokumentów tekstowych (OpenOffice Writer) - wstawianie przypisów, automatyczne spisy treści itp. jako zaliczenie mają zredagować kilka różnych tekstów: cv, art. naukowy</p> <p>3. Praca z aplikacjami pakietu OpenOffice. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem nowoczesnych programów audiowizualnych (Prezi.com)</p> <p>4. Wyszukiwanie informacji w Internecie (wyszukiwarki, multiwyszukiwarki, katalogi), wartościowanie, selekcjonowanie, "Ukryty Internet", wyszukiwarki specjalistyczne, wyszukiwanie zaawansowane w google, ocena jakości informacji elektronicznej.</p> <p>5. Tematyczne zasoby informacyjne Internetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encyklopedie i słowniki internetowe, • Czasopisma elektroniczne, • Biblioteki cyfrowe i wirtualne, repozytoria i bazy danych, • Podcasty i audiobooki. • (te zajęcia robię "dedykowane" pod kierunek, na którym mam technologie, np. germanistom pokazywałam skąd mogą czerpać literaturę na zajęcia i do poczytania, darmowe niemieckie audiobooki, materiały do nauki itd.; oczywiście polskie zasoby) • Uczenie się i komunikowanie w sieci • Komunikacja w sieci, • Społecznościowe serwisy do nauki języków obcych, • E-learnig - jako forma kształcenia, • Second Life – możliwości wykorzystania w edukacji. • Second Life nie polecam - słabo to wychodzi, zwłaszcza, że w niektórych salach nie można uruchomić. Natomiast w przypadku filologii obcych bardzo fajnie odbierają studenci zajęcia ze społecznościówek edukacyjnych, w ramach zajęć (robię je on-line) testują wybrany serwis wymiany wiedzy "język za język" np live mocha <p>6. Prawne aspekty zastosowań TI (Prawo autorskie w sieci, licencja Creative Commons i inne, amatorzy a profesjonalni producenci treści). - puszczam film Kultura remixu i ewentualnie on-line robię zajęcia teoretyczne o różnych licencjach, Creative Commons, freeware, adware, piractwie itp.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)

Warunki zaliczenia:	Student powinien: na bieżąco rozwiązać wszystkie zadania zadane przez nauczyciela z technologii informacyjnej
Literatura:	1. Andrzej Herzberg, Google AdSense - poznaj sekrety Google, Złote myśli 2008 2. Krzysztof Pytel, Sylwia Osetek, systemy operacyjne i sieci komputerowe, cz. 1 i cz. 2, wyd. trzecie, Warszawa 2010. 3. Joanny Papińskiej-Kacperek, Społeczeństwo informacyjne, Warszawa 2008
Dodatkowe informacje:	wszelkie aktualne informacje dostępne będą na stronie umcs.pl