

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Biologiczne podstawy zachowania</b>
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Unkiewicz-Winiarczyk Aneta, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,5
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 75,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 28,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 31,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opis</li> <li>• prelekcja</li> <li>• wykład informacyjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Genetyczne podstawy życia: kwasy nukleinowe, geny i ich dziedziczenie .</li> <li>2.Hormony: grupy i zakres działania, oś podwzgórze-przysadka.</li> <li>3.Mechanizmy odporności.</li> <li>4.Anatomia ośrodkowego układu nerwowego: neurony, komórki neurogleju, płyn mózgowo-rdzeniowy.</li> <li>5.Rdzeń kręgowy – czynność odruchowa i przewodząca, regulacja napięcia mięśniowego.</li> <li>6.Złożone funkcje mózgowe.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sadowski B. „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt” Warszawa (2005), PWN</li> <li>2.Kalat J. W. „Biologiczne podstawy psychologii” Warszawa 2006</li> <li>3.Ganong W.F. „Fizjologia” Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007</li> <li>4.Traczyk W.Z. Trzebski A. „Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej” Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007</li> <li>5. Konturek S. (1998). Fizjologia człowieka. Tom IV: Neurofizjologia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	kontakt do prowadzącego: aneta_uw@wp.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Rozumie i wyjaśnia zależność między funkcjonowaniem układu nerwowo-endokrynnego a zachowaniem człowieka.</li> <li>02 Opisuje poziomy integracji czuciowo-ruchowej.</li> <li>03 Wyjaśnia, integrując informacje z różnych źródeł, znaczenie czynnościowe głównych struktur mózgowych.</li> <li>04 Analizuje drogi nerwowe i formułuje efekty ich uszkodzenia dla funkcjonowania człowieka na poziomie psychicznym i społecznym.</li> <li>05 Nazywa choroby wpływające na rozwój człowieka, opisuje ich objawy kliniczne i wykorzystuje je do wyjaśniania zjawisk natury psychologicznej.</li> <li>06 Wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na rozwój i plastyczność układu nerwowego i docenia znajomość tych zjawisk w neuropsychologii.</li> <li>07 Akceptuje istnienie nieprawidłowości i chorób ograniczających prawidłowe funkcjonowanie człowieka.</li> <li>08 Realizuje pracę zespołową w celu wyjaśnienia zależności pomiędzy procesami fizjologicznymi a problemami będącymi przedmiotem zainteresowania psychologa.</li> </ol>