

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Biologiczne podstawy zachowania
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Unkiewicz-Winiarczyk Aneta, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • prelekcja • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komórki nerwowe i glejowe, podział włókien nerwowych, rodzaje osłonek na włóknach, degemeracja i regeneracja nerwów. 2. Synapsy i neuroprzekazniki. 3. Rdzeń kręgowy - budowa i funkcje. 4. Pień mózgu - struktury, ich budowa i funkcje. 5. Kresomózgowie.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sadowski B. „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt” Warszawa (2005), PWN 2.Kalat J. W. „Biologiczne podstawy psychologii” Warszawa 2006 3.Ganong W.F. „Fizjologia” Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007 4.Traczyk W.Z. Trzebski A. „Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej” Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007 5. Konturek S. (1998). Fizjologia człowieka. Tom IV: Neurofizjologia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
Dodatkowe informacje:	Kontakt do prowadzącego: aneta_uw@wp.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Rozumie i wyjaśnia zależność między funkcjonowaniem układu nerwowo-endokrynnego a zachowaniem człowieka. 02 Opisuje poziomy integracji czuciowo-ruchowej. 03 Wyjaśnia, integrując informacje z różnych źródeł, znaczenie czynnościowe głównych struktur mózgowych. 04 Analizuje drogi nerwowe i formułuje efekty ich uszkodzenia dla funkcjonowania człowieka na poziomie psychicznym i społecznym. 05 Nazywa choroby wpływające na rozwój człowieka, opisuje ich objawy kliniczne i wykorzystuje je do wyjaśniania zjawisk natury psychologicznej. 06 Wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na rozwój i plastyczność układu nerwowego i docenia znajomość tych zjawisk w neuropsychologii. 07 Akceptuje istnienie nieprawidłowości i chorób ograniczających prawidłowe funkcjonowanie człowieka. 08 Realizuje pracę zespołową w celu wyjaśnienia zależności pomiędzy procesami fizjologicznymi a problemami będącymi przedmiotem zainteresowania psychologa.