

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Unkiewicz-Winiarczyk Aneta, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 14,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój fizyczny człowieka - pojęcie rozwoju i kierunki zmian rozwojowych; czynniki warunkujące rozwój; rejestracja i sposoby oceny zjawisk rozwojowych. 2. Okresy krytyczne w rozwoju ontogenetycznym; przyczyny zaburzeń rozwoju. 3. Etapowość rozwoju człowieka - periodyzacja życia ludzkiego w ujęciu pediatryczno-pedagogicznym i antropologicznym: okres rozwoju prenatalnego (wewnątrzmacicznego), okres rozwoju postnatalnego (okres rozwoju progresywnego, okres względnej stabilizacji, okres starości). 4. Budowa i funkcje układu nerwowego a organizacja zachowanie człowieka - podział anatomiczny i czynnościowy układu nerwowego (ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy, układ autonomiczny); funkcje poszczególnych części układu nerwowego; rola układu nerwowego w sterowaniu gospodarką hormonalną i utrzymaniu równowagi organizmu. 5. Konsekwencje wczesnych uszkodzeń w obrębie OUN – przykłady działania czynników prowadzących do zaburzeń rozwojowych. 6. Regulacyjna i integracyjna rola układu hormonalnego - charakterystyka gruczołów dokrewnych; rola poszczególnych hormonów w zachowaniu równowagi homeostatycznej organizmu (hormony gruczołów dokrewnych, hormony tkankowe, hormony o działaniu ogólnym i miejscowym). 7. Rytmika czynności fizjologicznych - rodzaje rytmów biologicznych; neurofizjologiczne mechanizmy sterowania rytmem okołodobowym; okołodobowe rytmy czynności fizjologicznych i psychicznych u człowieka.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doleżych B., Łaszczyca P. (red.). (2004). Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Wyd. Adam Marszałek, Toruń. 2. Jaczewski A. (red.). (2005). Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Wyd. „Żak”, Warszawa. 3. Jopkiewicz A., Suliga E. (2008). Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. Wyd. Naukowe ITE PIB, Radom-Kielce. 4. Kalat J.W. (2006). Biologiczne podstawy psychologii. Wyd. PWN, Warszawa. 5. Sadowski B. (2001). Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Potrafi wymienić czynniki biomedyczne i społeczne determinujące prawidłowy rozwój i prowadzące do jego zaburzeń 02 Podaje przykłady periodyzacji rozwoju i wyjaśnia specyfikę, zadania rozwojowe oraz ograniczenia charakterystyczne dla poszczególnych okresów rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów biologicznych, psychologicznych i społecznych 03 Wyjaśnia nadrzędną rolę układu nerwowego i hormonalnego w regulacji czynności psychicznych i zachowania człowieka 04 Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska fizjopatologiczne w różnych okresach rozwoju człowieka oraz wyjaśnia ich mechanizmy. 05 Opracowuje propozycje działań profilaktycznych w przypadku różnych problemów zdrowotnych i patologii zachowania dostosowując je do indywidualnych potrzeb jednostki 06 Docenia potrzebę indywidualizacji postępowania w pracy z osobami z problemami zdrowotnymi i zaburzeniami w zachowaniu