

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Sanktuaria i miejsca pielgrzymkowe w XVI–XVIII w.</b>
Kierunek:	Turystyka historyczna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Ternes Jerzy, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• film</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• pokaz</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ reformacji na dynamikę ruchu pielgrzymkowego</li> <li>2. Pielgrzymowanie potrydenckie.</li> <li>3. Szczególna rola kultu maryjnego - koronacje obrazów.</li> <li>4. Przestrzeń i warunki pielgrzymowania.</li> <li>5. Stare i nowe szlaki pielgrzymkowe:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ziemia Święta</li> <li>b) Italia (Rzym, Asyż, Bari, Loreto, Padwa).</li> <li>c) Hiszpania (Santiago de Compostela, Montserrat).</li> <li>d) "Małe Jerozolimy" - Kalwarie</li> </ol> </li> <li>6. Główne miejsca i szlaki pielgrzymkowe w Rzeczypospolitej XVI-XVIII wieku.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>

Literatura:	<p>Camino de Santiago. Szkice historyczne do peregrynacji i dziejów kultu św. Jakuba Apostoła Większego, red. A. M. Wyrwa, Lednica 2010.</p> <p>J. Chelini, H. Branthomme, Drogi boże. Historia pielgrzymek chrześcijańskich. Warszawa 1996.</p> <p>Drogi św. Jakuba w Polsce: stan badań i organizacja, red. A. Jackowski, F. Mróz, I. Hodorowicz, Kraków 2008.</p> <p>A. Jackowski, Pielgrzymowanie, Wrocław 2004.</p> <p>A. Jackowski, Religie świata: szlaki pielgrzymkowe (Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. XV), Poznań 1999.</p> <p>A. Jackowski, Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Kraków 2003.</p> <p>A. Mączak, Peregrynacje, wojaże, turystyka, Warszawa 1984.</p> <p>A. Mączak, Życie codzienne w podróżach po Europie w XVI i XVIII wieku, Warszawa 1980.</p> <p>Miejsca święte Rzeczypospolitej: leksykon, pod red. A. Jackowskiego, Kraków 1999.</p> <p>Peregrinationes. Pielgrzymki w kulturze dawnej Europy. pod red. H. Manikowskiej i H. Zaremskiej. Warszawa 1995.</p> <p>M. K. Radziwiłł "Sierotka", Podróż do Ziemi Świętej, Syrii i Egiptu 1582-1584, opr. L. Kukulski, Warszawa 1962.</p> <p>M. Rosenberger, Drogi, które poruszają: mała teologia pielgrzymki, Poznań 2007.</p> <p>M. Rożek, Krakowskie sanktuaria. Cracovia sacra czyli przewodnik po krakowskichsanktuariach, Kraków 1995.</p> <p>Szlaki pielgrzymkowe Europy. Leksykon, pod red. A. Jackowskiego i I. Soljan, Kraków 2000.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma podstawową wiedzę z zakresu migracji i odkrywania świata w XVI-XVIII w.</p> <p>02 swobodnie operuje podstawowymi pojęciami z zakresu demografii i ruchu migracyjnego ludności, literatury podróżniczej oraz sanktuariów i miejsc wypoczynku w XVI-XVIII w.</p> <p>03 zachowuje postawę otwartości wobec odmienności etnicznych, religijnych i kulturowych</p>