

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Animacja kultury, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kubinowski Dariusz, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 90,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • e-learning • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • seminarium • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ul style="list-style-type: none"> - przykłady projektów badawczych z zakresu studiów kulturowo-edukacyjnych, głównie dotyczących zjawisk kultury współczesnej, mediów, Internetu, różnych dziedzin sztuki, animacji kultury i zarządzania działalnością kulturalną - źródła tematów i problemów badań i studiów kulturowo-edukacyjnych - uwarunkowania realizacji jakościowego projektu badawczego w ramach pracy magisterskiej - analiza wybranych modeli jakościowych badań pedagogicznych - składniki koncepcji projektu jakościowych badań pedagogicznych dotyczących zjawisk kulturowo-edukacyjnych - metodyka pracy z literaturą przedmiotu
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • dysertacja • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca magisterska • przegląd prac • realizacja projektu
Warunki zaliczenia:	obecności, prace zaliczeniowe za nieobecności, ustalenie tematu pracy
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Kubinowski, Jakościowe badania pedagogiczne - filozofia, metodyka, ewaluacja, Lublin 2010, 2011 - D. Kubinowski, M. Nowak (red.), Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie, Kraków 2006 - N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (red.), Metody badań jakościowych, t. 1-2, Warszawa 2009 - D. Jemielniak (red.), Badania jakościowe t. 1: Podejścia i teorie, t. 2: Metody i narzędzia, Warszawa 2012