

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zarządzanie zasobami ludzkimi
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	doradztwo zawodowe i personalne
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	niestacjonarne
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Sanecki Grzegorz, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	6,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 35,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 40,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Zarys dziejów i filozofii zarządzania zasobami ludzkimi - era klasyczna, era stosunków międzyludzkich, era zasobów ludzkich, era potencjału społecznego. 2.Rozwój naukowej refleksji nad ZZL - szkoła naukowego zarządzania, klasyczna szkoła zarządzania, szkoła stosunków międzyludzkich, szkoła behawioralna. 3.Kultura organizacji (model E. Scheina). 4.Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi. 5.Polityka personalna i strategiczne zarządzanie potencjałem społecznym. 6.Procesy związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi - przeprowadzanie zmian i zaangażowanie pracowników, elastyczność, praca zespołowa i zarządzanie jakością totalną. 7.Komunikowanie się w organizacji.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategia i działanie, Kraków 1998. 2.Piotrkowski K., Świątkowski M., Kierowanie zespołami ludzi, Warszawa 2000. 3.McKenna E., Beech N., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa 1999. 4.Kostera M., Zarządzanie personelem, Warszawa 1994. 5.Robbins S.P., Prawdy o kierowaniu ludźmi, Warszawa 2003.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Wylicza i objaśnia okresy w rozwoju praktyki i teorii ZZL 03 Wskazuje i objaśnia podstawowe modele polityki personalnej 04 Zna i opisuje prawidłowości związane z przeprowadzaniem zmian w organizacji i jej kulturze, budowaniem zaangażowania pracowników, uelastyczniania przedsiębiorstwa w obszarze ZZL, zaprowadzania pracy zespołowej i zarządzania jakością totalną 05 Zna i opisuje sposoby oraz zasady komunikowania się w organizacji, motywowania pracowników, a także prawidłowości dotyczące funkcjonowania stosunków pracowniczych 07 Na podstawie obserwacji organizacji, potrafi wskazać najistotniejsze cechy funkcjonującego w niej ZZL, dokonuje jego krytycznej oceny i projektuje zmiany. 08 Wysoko wartościuje działania organizacji na rzecz rozwoju pracowników, szczególnie w sferze rozwoju zawodowego i osobistego.