

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Zarządzanie zasobami ludzkimi</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	doradztwo zawodowe i personalne
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	niestacjonarne
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	<b>Sanecki Grzegorz, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	6,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 35,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 40,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zarys dziejów i filozofii zarządzania zasobami ludzkimi - era klasyczna, era stosunków międzyludzkich, era zasobów ludzkich, era potencjału społecznego.</li> <li>2.Rozwój naukowej refleksji nad ZZL - szkoła naukowego zarządzania, klasyczna szkoła zarządzania, szkoła stosunków międzyludzkich, szkoła behawioralna.</li> <li>3.Kultura organizacji (model E. Scheina).</li> <li>4.Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi.</li> <li>5.Polityka personalna i strategiczne zarządzanie potencjałem społecznym.</li> <li>6.Procesy związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi - przeprowadzanie zmian i zaangażowanie pracowników, elastyczność, praca zespołowa i zarządzanie jakością totalną.</li> <li>7.Komunikowanie się w organizacji.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategia i działanie, Kraków 1998.</li> <li>2.Piotrkowski K., Świątkowski M., Kierowanie zespołami ludzi, Warszawa 2000.</li> <li>3.McKenna E., Beech N., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa 1999.</li> <li>4.Kostera M., Zarządzanie personelem, Warszawa 1994.</li> <li>5.Robbins S.P., Prawdy o kierowaniu ludźmi, Warszawa 2003.</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Wylicza i objaśnia okresy w rozwoju praktyki i teorii ZZL</li> <li>03 Wskazuje i objaśnia podstawowe modele polityki personalnej</li> <li>04 Zna i opisuje prawidłowości związane z przeprowadzaniem zmian w organizacji i jej kulturze, budowaniem zaangażowania pracowników, uelastycznianiu przedsiębiorstwa w obszarze ZZL, zaprowadzania pracy zespołowej i zarządzania jakością totalną</li> <li>05 Zna i opisuje sposoby oraz zasady komunikowania się w organizacji, motywowania pracowników, a także prawidłowości dotyczące funkcjonowania stosunków pracowniczych</li> <li>07 Na podstawie obserwacji organizacji, potrafi wskazać najistotniejsze cechy funkcjonującego w niej ZZL, dokonuje jego krytycznej oceny i projektuje zmiany.</li> <li>08 Wysoko wartościuje działania organizacji na rzecz rozwoju pracowników, szczególnie w sferze rozwoju zawodowego i osobistego.</li> </ol>