

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Analiza ilościowa i jakościowa</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Analiza ilościowa i jakościowa
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Boczkowska Magdalena, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu metodologii badań społecznych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• metoda przypadków</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różnice między analizą ilościową a jakościową, zliczanie, analiza a interpretacja danych.</li> <li>2. Analiza badań jakościowych - obserwacja, analiza fotografii, metoda indywidualnych przypadków.</li> <li>3. Opis statystyczny, procenty, graficzne metody prezentacji danych.</li> <li>4. Średnia - arytmetyczna, ważona, średnia średnich.</li> <li>5. Kwartyle.</li> <li>6. Przeciętne pozycyjne - mediana, modalna, kwartyle.</li> <li>7. Miary dyspersji.</li> <li>8. Korelacja rangowa Spearmana.</li> <li>9. Współczynnik korelacji cech jakościowych Pearsona.</li> <li>10. Testy oceny istotności różnic między średnimi.</li> <li>11. Test T-Studenta dla grup niezależnych i zależnych.</li> <li>12. Weryfikacja hipotez - test Chi-kwadrat.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Obecność i aktywność na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, kolokwium zaliczeniowe.
Literatura:	<p>Francuz P., Mackiewicz R. (2005), Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów. Wyd. KUL, Lublin.</p> <p>Góralski A. (1994), Metody badań pedagogicznych w zarysie, WSPS, Warszawa.</p> <p>Góralski A. (2007), Statystyka kwalitatywna. Wskaźniki i testy, Wydawnictwo Universitas Rediviva, Warszawa.</p> <p>Konarzewski K. (2000), Jak uprawiać badania oświatowe. WSiP, Warszawa.</p> <p>Pilch T., Bauman T. (2001), Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa.</p> <p>Rubacha K. (2008), Metodologia badań edukacyjnych. Warszawa.</p>
Dodatkowe informacje:	Na zajęciach niezbędny jest kalkulator.