

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Hajkowska Monika, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu historii powszechnej historii Polski Orientacja w podstawowych nurtach filozoficznych w różnych epokach historycznych
Metody dydaktyczne:	- dyskusja dydaktyczna - objaśnienie lub wyjaśnienie - opis - wykład problemowy - z użyciem komputera
Zakres tematów:	- Historia wychowania jako dyscyplina naukowa. - Grecka myśl pedagogiczna – Platon i Arystoteles. - Renesansowa myśl pedagogiczna na zachodzie Europy – Erazm z Rotterdamu i J.L. Vives - Polska myśl pedagogiczna epoki odrodzenia – A. F. Modrzewski, S. Marycjusz, S. Petrycy - Jan Amos Komeński jako twórca nowożytnej pedagogiki. - Program wychowania przedstawicieli burżuazji angielskiej J. Locke - Naturalizm pedagogiczny epoki oświecenia – poglądy J.J. Rousseau
Forma oceniania:	końcowe zaliczenie pisemne
Literatura:	Draus J., Terlecki R., Historia wychowania. Wiek XIX i XX, Kraków 2005. Drynda D. /red./, Historia wychowania, Warszawa 2006. Kot S., Historia wychowania, Warszawa 1995, t. 1-2. Kurdybacha Ł./red./ Historia wychowania, Warszawa 1967,1974, t. 1-2. Litak S., Historia wychowania. Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej, Kraków 2004. Morrou H.I., Historia wychowania w starożytności, Warszawa 1969. Wołoszyn S., Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej, Kielce 1998, t. 1-2. Wołoszyn S., Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej, Kielce 1998, t. 1-2 Wroczyński R., Dzieje oświaty polskiej, Warszawa 2004, t. 1-2.