

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Hajkowska Monika, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu historii powszechnej i historii Polski. Orientacja w podstawowych nurtach filozoficznych w różnych epokach historycznych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• dyskusja dydaktyczna• objaśnienie lub wyjaśnienie• opis• wykład informacyjny• wykład konwersatoryjny• wykład problemowy• z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none">1. Historia wychowania jako dyscyplina naukowa.2. Grecka myśl pedagogiczna – Platon i Arystoteles.3. Renesansowa myśl pedagogiczna na zachodzie Europy – Erazm z Rotterdamu i J.L. Vives4. Polska myśl pedagogiczna epoki odrodzenia – A. F. Modrzewski, S. Marycjusz, S. Petrycy5. Jan Amos Komeński jako twórca nowożytnej pedagogiki.6. Program wychowania przedstawicieli burżuazji angielskiej J. Locke7. Naturalizm pedagogiczny epoki oświecenia – poglądy J.J. Rousseau
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• egzamin pisemny
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Draus J., Terlecki R., Historia wychowania. Wiek XIX i XX, Kraków 2005.2. Drynda D. /red./, Historia wychowania, Warszawa 2006.3. Kot S., Historia wychowania, Warszawa 1995, t. 1-2.4. Kurdybacha Ł., Historia wychowania, Warszawa 1967 o 1974, t. 1-2.5. Litak S., Historia wychowania. Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej, Kraków 2004.6. Morrou H.I., Historia wychowania w starożytności, Warszawa 1969.7. Wołoszyn S., Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej, Kielce 1998, t. 1-2.8. Wołoszyn S., Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej, Kielce 1998, t. 1-29. Wroczyński R., Dzieje oświaty polskiej, Warszawa 2004, t. 1-2.