

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-2EM18-I-2																		
Przedmiot:	Seminarium magisterskie																		
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014																		
Rok/Semestr:	I/2																		
Liczba godzin:	30,0																		
Nauczyciel:	Białkowski Andrzej, dr																		
Forma zajęć:	seminarium																		
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę																		
Punkty ECTS:	2,0																		
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu																		
Poziom trudności:	zaawansowany																		
Wstępne wymagania:	Pozytywne zaliczenie prac przedłożonych do konsultacji w poprzednim semestrze.																		
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium 																		
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie założeń i wstępnej wersji teoretycznej części pracy. 2. Formułowanie problemów oraz hipotez badawczych badawczych. 3. Przygotowanie wstępnej wersji narzędzi badawczych. 4. Przeprowadzenie badań pilotażowych. 5. Doskonalenie narzędzi badawczych . 6. Przeprowadzenie badań właściwych. 																		
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • przegląd prac 																		
Warunki zaliczenia:	Opracowanie narzędzie badawczych. Przedstawienia dokumentacji przeprowadzenia badań.																		
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danel Bobrzyk H., (red.) (1982), <i>Metodologiczne podstawy wychowania muzycznego</i>, Cieszyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. 2. Janowski A. (1985), <i>Poznawanie uczniów</i>, Warszawa: WSiP. 3. Kemp A. E. (1997), <i>Zarys metodyki badań naukowych w pedagogice muzycznej</i>, Zielona Góra: Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego. 4. Konarzewski K. (2000), <i>Jak uprawiać badania oświatowe</i>. Warszawa: WSiP. 5. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2006), <i>Pedagogika</i>, Tom I, Warszawa: PWN. 6. Łobocki M. (2011), <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Wyd. XI Kraków: Impuls. 7. Łobocki M. (2013), <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>, Kraków: Impuls. 8. Palka S. (2006), <i>Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna</i>. Gdańsk: GWP. 9. Pilch T., Bauman, (2010), <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. 10. Rubacha K. (2008), <i>Metodologia badań nad edukacją</i>. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. 11. Literatura związana z tematem pracy magisterskiej. 																		
Modułowe efekty kształcenia:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; vertical-align: top;">01W</td> <td>Zdobywa wiedzę ściśle związaną z obranym tematem</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">02W</td> <td>Przyswaja wiadomości z zakresu kontekstualnych zagadnień opracowywanego tematu</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">03W</td> <td>Nabywa rzetelną wiedzę źródłową, niezbędną do pracy nad tematem</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">04U</td> <td>Opanował warsztat naukowy</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">05U</td> <td>Włada językiem naukowym</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">06U</td> <td>Porządkuje materiały, zagadnienia szczegółowe w logiczną całość</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">07K</td> <td>Rozbudził w sobie zainteresowanie wybraną tematyką</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">08K</td> <td>Jest nastawiony wybitnie humanistycznie</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">09K</td> <td>Posiada nawyk systematycznej pracy</td> </tr> </table>	01W	Zdobywa wiedzę ściśle związaną z obranym tematem	02W	Przyswaja wiadomości z zakresu kontekstualnych zagadnień opracowywanego tematu	03W	Nabywa rzetelną wiedzę źródłową, niezbędną do pracy nad tematem	04U	Opanował warsztat naukowy	05U	Włada językiem naukowym	06U	Porządkuje materiały, zagadnienia szczegółowe w logiczną całość	07K	Rozbudził w sobie zainteresowanie wybraną tematyką	08K	Jest nastawiony wybitnie humanistycznie	09K	Posiada nawyk systematycznej pracy
01W	Zdobywa wiedzę ściśle związaną z obranym tematem																		
02W	Przyswaja wiadomości z zakresu kontekstualnych zagadnień opracowywanego tematu																		
03W	Nabywa rzetelną wiedzę źródłową, niezbędną do pracy nad tematem																		
04U	Opanował warsztat naukowy																		
05U	Włada językiem naukowym																		
06U	Porządkuje materiały, zagadnienia szczegółowe w logiczną całość																		
07K	Rozbudził w sobie zainteresowanie wybraną tematyką																		
08K	Jest nastawiony wybitnie humanistycznie																		
09K	Posiada nawyk systematycznej pracy																		