

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Analiza jakościowa i ilościowa materiału empirycznego</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Pielecki Andrzej, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Wstępne wymagania:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu metodologii badań pedagogicznych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ćwiczenia przedmiotowe</li></ul>
Zakres tematów:	<p><b>1. Analiza struktury jednowymiarowego rozkładu empirycznego</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- miary położenia</li><li>- wskaźnik dyspersji</li><li>- miary asymetrii i kurioza</li></ul> <p><b>2. Badanie zależności między zmiennymi przy pomiarze porządkowym – współczynnik korelacji rang Spearmana</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zastosowanie,</li><li>- założenia,</li><li>- metody obliczania,</li><li>- interpretacja.</li><li>- współczynnik korelacji r Pearsona – właściwości i zastosowanie,</li><li>- współczynniki korelacji dwuwierszowej r<sub>bi</sub>, r<sub>pbi</sub>.</li></ul> <p><b>Miary współzależności cech jakościowych – współczynnik korelacji C- Pearsona</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- założenia,</li><li>- metody obliczania,</li><li>- interpretacja uzyskanych wyników.</li></ul> <p><b>4. Weryfikacja hipotez istotności testy parametryczne dla dużych prób</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wnioskowanie o istotności różnic między dwoma średnimi – test „u”,</li><li>- wnioskowanie o istotności różnic między dwoma frakcjami – test „u”,</li></ul> <p><b>5. Weryfikacja hipotez istotności- testy parametryczne dla małych prób – różne warianty testu „t” Studenta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dane skorelowane i nieskorelowane,</li><li>- próby równoliczne i różnoliczne,</li><li>- wariacje jednorodne i niejednorodne</li></ul> <p><b>6. Weryfikacja hipotez istotności- testy nieparametryczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nieparametryczny test istotności różnic U – Manna-Whitney’a</li><li>- test niezależności <math>\chi^2</math></li></ul> <p><b>7. Metody analizy danych jakościowych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- redukcja danych – kodowanie,</li><li>- reprezentowanie danych,</li><li>- weryfikacja teorii ugruntowanej.</li></ul>

Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inne</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Literatura:	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bedyńska S. Brzezicka A. (2007), Statystyczny drogowskaz. Warszawa, Academica</li> <li>2. Ferguson G., Takane Y. (1997), Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa, PWN</li> <li>3. Juszczak S. (2001), Statystyka dla pedagogów. Toruń, Wyd. A. Marszałek</li> <li>4. Myka-Litko B., Totkiewicz R. (2004) Materiały pomocnicze do statystyki dla studentów pedagogiki. Lublin, UMCS</li> <li>5. Sobczyk M., Stachyra J. (1982), Metody statystyczne w naukach pedagogicznych. Lublin, UMCS</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Góralski A. (1985), Metody opisu i wnioskowania statystycznego w psychologii i pedagogice. Warszawa. PWN</li> <li>2. Łaniec J.D. (1990), Elementy statystyki dla pedagogów. Olsztyn WSP</li> <li>3. Nowaczyk Cz. (1985) Podstawy metod statystycznych dla pedagogów. Warszawa PWN</li> <li>4. Silverman D. (2009), Interpretacja danych jakościowych. Warszawa PWN.</li> </ol>