

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Analiza jakościowa i ilościowa materiału empirycznego
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Pielecki Andrzej, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu metodologii badań pedagogicznych
Metody dydaktyczne:	• wykład informacyjny
Zakres tematów:	1.Badania jakościowe i ilościowe w pedagogice. - Strategie i metody badań jakościowych i ilościowych. - Poziomy pomiaru zmiennychw pedagogice – typy skal pomiarowych. 2. Reprezentacyjność badań - pojęcia: próba, populacja, statystyka, parametr - dobór próby do badań 3.Charakterystyki liczbowe zbiorowości statystycznych - klasyfikacja miar statystycznych - średnie arytmetyczne - średnie harmoniczne - przeciętne pozycyjne. - miary rozproszenia: odchylenia, wariancje, współczynnik zmienności. - miary asymetrii. 4. Analiza współzależności zjawisk – współczynnik korelacji 5.Elementy wnioskowania statystycznego. Weryfikacja hipotez – parametryczne i nieparametryczne testy istotności różnic. 6.Metody analizy danych jakościowych. - redukcja danych – kodowanie, - reprezentowanie danych, - weryfikacja teorii ugruntowanej. 7. Interpretacja wyników badań.
Forma oceniania:	• egzamin pisemny

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Bedyńska S. Brzezicka A. (2007), Statystyczny drogowskaz. Warszawa, Academica
2. Ferguson G., Takane Y. (1997), Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa, PWN
3. Juszczak S. (2001), Statystyka dla pedagogów. Toruń, Wyd. A. Marszałek
4. Myka-Litko B., Totkiewicz R. (2004) Materiały pomocnicze do statystyki dla studentów pedagogiki. Lublin, UMCS
5. Sobczyk M., Stachyra J. (1982), Metody statystyczne w naukach pedagogicznych. Lublin, UMCS

Literatura uzupełniająca:

1. Góralski A. (1985), Metody opisu i wnioskowania statystycznego w psychologii i pedagogice. Warszawa. PWN
2. Łaniec J.D. (1990), Elementy statystyki dla pedagogów. Olsztyn WSP
3. Nowaczyk Cz. (1985) Podstawy metod statystycznych dla pedagogów. Warszawa PWN
4. Silverman D. (2009), Interpretacja danych jakościowych. Warszawa PWN.