

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do pracy socjalnej
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	wprowadzenie do pracy socjalnej
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Adamowska Lucyna, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	7,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 110,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przewodniego tekstu • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Eksplicacja głównych pojęć. 2. Teoretyczny kontekst pracy socjalnej. Cele, zadania, zasady pracy socjalnej. Wielowymiarowość pracy socjalnej. 3. Miejsce pracy socjalnej w systemie zabezpieczenia społecznego. Cele i zadania, formy pomocy społecznej. Struktura organizacyjna pomocy społecznej w Polsce. Modele pomocy społecznej. Kierunki przeobrażeń pomocy społecznej w Polsce. 4. Pracownik socjalny jako organizator pomocy społecznej. Specyfika zawodu pracownika socjalnego zakres czynności, uprawnień i odpowiedzialności. Kwalifikacje formalne i umiejętności zawodowe pracownika socjalnego. 5. Klienci pomocy społecznej. Proces stawania się klientem pomocy społecznej. Typologia klientów pomocy społecznej. Problemy socjalne wybranych grup i osób: bezdomni, bezrobotni, inwalidzi, osoby chore, alkoholicy, osoby w podeszłym wieku, ofiary przemocy, ofiary klęsk i katastrof. 6. Charakterystyka wybranych instytucji opieki i pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Rys historyczny wybranych jednostek organizacyjnych pomocy społecznej. Zakres i kierunki ich działania. Formy i metody pracy. Archiwizacja dokumentacji. Zagadnienia deinstytucjonalizacji w pomocy społecznej w Polsce. 7. Rodzaje służb społecznych. Możliwości współpracy sektora pozarządowego z sektorem publicznym. Funkcje wolontariatu. 8. Etyka zawodowa pracownika socjalnego.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Bieżące przygotowanie się do zajęć i aktywność, pozytywna ocena egzaminu pisemnego.

Literatura:	<p>Du Bois K., Miley K.K., Praca socjalna. Zawód, który dodaje sił, t. I i II, Warszawa 1996,</p> <p>Skidmore R.A., Thackeray M.G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Warszawa 1996,</p> <p>Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001,</p> <p>Olubiński A., Praca socjalna. Aspekty humanistyczne i pedagogiczne Teoria i praktyka, Toruń 2004,</p> <p>Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006, Skowrońska A., Pomoc społeczna w obliczu katastrof i kryzysów złożonych, Warszawa 2014,</p> <p>Grabusińska Z., Domy pomocy społecznej w Polsce, Warszawa 2013,</p> <p>Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Adamowska L. (red.), Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej w wymiarze etyczno-prakseologicznym, Kraków 2010</p>
Dodatkowe informacje:	-
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej</p> <p>02 Ma elementarną wiedzę na temat form pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w trudnym położeniu</p> <p>03 Charakteryzuje instytucje, organizacje, wspólnoty świadczące pomoc, gdy występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym; ma wiedzę o ich misji, organizacji i funkcjonowaniu</p> <p>04 Zna obowiązki i powinności moralne pracownika socjalnego</p> <p>05 Ma podstawową wiedzę o strukturze i organizacji pomocy społecznej</p> <p>06 Potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące trudnych sytuacji życiowych</p> <p>07 Wykazuje wrażliwość na problemy osób i rodzin zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym. Wykazuje się empatia i gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności</p>