

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do pracy socjalnej
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	wprowadzenie do pracy socjalnej
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Adamowska Lucyna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • klasyczna metoda problemowa • metoda sytuacyjna • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis
Zakres tematów:	<p>Wyjaśnienie podstawowych pojęć: opieka, pomoc, ratownictwo, kompensacja, służby społeczne, interwencja socjalna, egzystencja godna człowieka, państwo opiekuńcze.</p> <p>Trudne sytuacje życiowe - rodzaje i kategorie. Płaszczyzny powstawania trudnych sytuacji życiowych. Konsekwencje nierozwiązanych trudnych sytuacji życiowych.</p> <p>Pracownik socjalny jako organizator pomocy. Ogólna charakterystyka awodu pracownika socjalnego. Kwalifikacje formalne pracownika socjalnego. Osobowość pracownika socjalnego jako źródło jego zawodowych osiągnięć i porażek. Zakres obowiązków zawodowych i powinności moralne pracownika socjalnego.</p> <p>Typologia klientów pomocy społecznej. Problemy socjalne wybranych grup i osób doświadczających trudnych sytuacji życiowych: bezdomni, bezrootni, inwalidzi, osoby chore, osoby w podeszłym wieku, ofiary przemocy. Formy pomocy.</p> <p>Charakterystyka wybranych instytucji opieki i pomocy osobom i grupom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Rys historyczny wybranych instytucji. Zakres i kierunki ich działania. Formy i metody pracy. Dokumentacja placówek i jej archiwizacja.</p> <p>Praca socjalna w sytuacji klęsk i katastrof.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Pozytywna ocena końcowa, aktywność na zajęciach.
Literatura:	<p>E. Kantowicz, Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001,</p> <p>J. Brągiel, S. Badora (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole 2005,</p> <p>W. Krzesińska-Zach, Człowiek w sytuacji zagrożenia jako podmiot oddziaływań pracownika socjalnego, Białystok 2006,</p> <p>M. Czechowska-Bieluga, A. Kanios, L. Adamowska (red.), Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej w wymiarze etyczno-prakseologicznym, Kraków 2010,</p> <p>W. Maciejko, Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2010,</p> <p>D. Trawkowska (red.), Pomoc społeczna wobec rodzin. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, Toruń 2010,</p> <p>A. Skowrońska, Pomoc społeczna w obliczu katastrof i kryzysów złożonych, Warszawa 2014.</p>
Dodatkowe informacje:	-

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej</p> <p>02 Ma elementarną wiedzę na temat form pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w trudnym położeniu</p> <p>03 Charakteryzuje instytucje, organizacje, wspólnoty świadczące pomoc, gdy występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym; ma wiedzę o ich misji, organizacji i funkcjonowaniu</p> <p>04 Zna obowiązki i powinności moralne pracownika socjalnego</p> <p>05 Ma podstawową wiedzę o strukturze i organizacji pomocy społecznej</p> <p>06 Potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł dotyczące trudnych sytuacji życiowych</p> <p>07 Wykazuje wrażliwość na problemy osób i rodzin zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym. Wykazuje się empatia i gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności</p>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------