

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Tymiakin Leszek, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Zakres tematów:	Nauka o języku a jej wpływ na zmianę treści programowych w szkole. Uczniowskie preferencje wartości. Miejsce wartości w programach i podręcznikach szkolnych. Mechanizmy językowe służące manipulacji myśleniem i działaniem odbiorcy. Perswazja w wypowiedziach uczniowskich. Gatunki mowy. Rozumienie przez uczniów Lubelszczyzny wybranych (uwzględnianych przez programy nauczania) działań komunikacyjnych.
Forma oceniania:	• inne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Austin J. L., 1993: <i>Jak działać słowami</i>, [w:] <i>Mówienie i poznawanie. Rozprawy i wykłady filozoficzne</i>, (przekł.) B. Chwedeńczuk, Warszawa, s. 550-708. 2. Bartmiński J., Tokarski R., 1993a: <i>Definicja semantyczna: czego i dla kogo?</i>, [w:] <i>O definicjach definiowaniu</i>, (red.) iid., Lublin, s. 47-63. 3. Gajda S., 2001: <i>Gatunkowe wzorce wypowiedzi</i>, w: <i>Współczesny język polski</i>, (red.) J. Bartmiński, Lublin, s. 255-268. 4. Grochowski M., 1980: <i>Pojęcie celu. Studia semantyczne</i>, Wrocław-Warszawa. 5. Grzegorzczkowska R., 2001: <i>Wprowadzenie do semantyki językoznawczej</i>, Warszawa. 6. Kalisz R., 1993: <i>Pragmatyka językowa</i>, Gdańsk. 7. Laskowska E., 1992: <i>Wartościowanie w języku potocznym</i>, Bydgoszcz. 8. Nęcki Z., 1996: <i>Komunikacja międzyludzka</i>, Kraków. 9. Pajdzińska A., <i>Wartościowanie we frazeologii</i>, w: <i>Język a Kultura</i>, t. 3, <i>Wartości w języku i tekście</i>, (red.) J. Puzynina, J. Anusiewicz, Wrocław 1991, s. 15–28. 10. Patrzalek T. (red.), <i>W kręgu etyki, poetyki i dydaktyki słowa</i>, Warszawa 1998. 11. Puzynina J., <i>Język wartości</i>, Warszawa 1992. 12. Puzynina J., (red.), <i>Etyka międzyludzkiej komunikacji</i>, Warszawa 1993. 13. Puzynina J., <i>O znaczeniu WARTOŚCI</i>, w: <i>Nazwy wartości. Studia leksykalno-semantyczne</i>, (red.) J. Bartmiński, M. Mazurkiewicz-Brzozowska, Lublin 1993, s. 9–21. 14. Puzynina J., <i>O języku wartości w szkole</i>, „Polonistyka” 1996, nr 4. 15. Tymiak L., 2012: <i>Aktywizowanie odbiorcy a gatunki mowy. Wiedza i umiejętności uczniów</i>, Lublin.
Dodatkowe informacje:	<p>Cele:</p> <p>student samodzielnie tworzy i weryfikuje projekt własnych badań naukowych; zna i potrafi zastosować w praktyce pisarskiej warsztat bibliograficzny; wyszukuje literaturę przedmiotu, umiejętnie ją opracowuje, ocenia i stosuje we własnym tekście; opracowuje narzędzia badawcze oraz wykorzystuje je w samodzielnych obserwacjach i wywiadach; samodzielnie i krytycznie ocenia wyniki uzyskanych badań; prezentuje je w obecności promotora i kolegów z seminarium, merytorycznie i rzeczowo uzasadniając stawiane tezy; pisze tekst naukowy poświęcony rezultatom własnych badań.</p>