

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Technologie informacyjno-komunikacyjne
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Nutskovsky Bohuslav, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	3,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 12,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 24,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 21,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • e-learning • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • warsztaty grupowe • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Platforma edukacyjna Moodle (4pcampus) 2. Wyszukiwanie informacji naukowej w sieci 3. Edytory tekstu 4. Graficzna i tabelaryczna ilustracja danych 5. Tworzenie prezentacji multimedialnych 6. Podstawy grafiki wektorowej 7. SPSS IBM
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • przegląd prac
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zimek, R. (2007). PowerPoint 2007 PL. Ilustrowany przewodnik. Gliwice: Helion. 2. Bylina, B., Bylina, J., Mycka, J. (2007). Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach. Lublin: Wydawnictwo UMCS. 3. Grover, Ch. (2007). Word 2007. Nieoficjalny podręcznik. Gliwice: Helion. 4. Dziewoński, M. (2006). OpenOffice 2.0. Oficjalny podręcznik. Gliwice: Helion. 5. Bedyńska, S i Brzezicka, A (red.) (2007). Statystyczny drogowskaz: Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Akademia.
Dodatkowe informacje:	Przedmiot realizowany w formule blended learning: 6 godzin stacjonarnych + 24 godziny zdalne.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Opisuje sposoby wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych w pracy studenta i psychologa 02 Charakteryzuje funkcjonalności platform edukacyjnych i sprawnie wykorzystuje narzędzia platformy edukacyjnej w nauce i komunikacji w ramach studiów 03 Wyszukuje w sieci Internet informacje naukowe oraz inne materiały pomocne w nauce 04 Wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady ochrony prawa autorskiego i własności intelektualnej 05 Wykorzystuje programy pakietu biurowego do tworzenia dokumentów tekstowych, graficznej ilustracji danych i prezentacji multimedialnych 06 Buduje bazę danych i dokonuje podstawowych obliczeń oraz działań na danych i zmiennych, a także graficznej ilustracji wyników za pomocą programu statystycznego SPSS 07 Wskazuje zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych we współczesnym świecie – jako narzędzi pracy, rozrywki oraz komunikacji