

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Technologie informacyjno-komunikacyjne</b>
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Nutskovsky Bohuslav, mgr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	3,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 27,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 24,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 21,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-learning</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• warsztaty grupowe</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platforma edukacyjna Moodle (4pcampus)</li> <li>2. Wyszukiwanie informacji naukowej w sieci</li> <li>3. Edytory tekstu</li> <li>4. Graficzna i tabelaryczna ilustracja danych</li> <li>5. Tworzenie prezentacji multimedialnych</li> <li>6. Podstawy grafiki wektorowej</li> <li>7. SPSS IBM</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• przegląd prac</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zimek, R. (2007). PowerPoint 2007 PL. Ilustrowany przewodnik. Gliwice: Helion.</li> <li>2. Bylina, B., Bylina, J., Mycka, J. (2007). Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach. Lublin: Wydawnictwo UMCS.</li> <li>3. Grover, Ch. (2007). Word 2007. Nieoficjalny podręcznik. Gliwice: Helion.</li> <li>4. Dziewoński, M. (2006). OpenOffice 2.0. Oficjalny podręcznik. Gliwice: Helion.</li> <li>5. Bedyńska, S i Brzezicka, A (red.) (2007). Statystyczny drogowskaz: Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Akademia.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	Przedmiot realizowany w formule blended learning: 6 godzin stacjonarnych + 9 godziny zdalne.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Opisuje sposoby wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych w pracy studenta i psychologa</li> <li>02 Charakteryzuje funkcjonalności platform edukacyjnych i sprawnie wykorzystuje narzędzia platformy edukacyjnej w nauce i komunikacji w ramach studiów</li> <li>03 Wyszukuje w sieci Internet informacje naukowe oraz inne materiały pomocne w nauce</li> <li>04 Wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady ochrony prawa autorskiego i własności intelektualnej</li> <li>05 Wykorzystuje programy pakietu biurowego do tworzenia dokumentów tekstowych, graficznej ilustracji danych i prezentacji multimedialnych</li> <li>06 Buduje bazę danych i dokonuje podstawowych obliczeń oraz działań na danych i zmiennych, a także graficznej ilustracji wyników za pomocą programu statystycznego SPSS</li> <li>07 Wskazuje zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych we współczesnym świecie – jako narzędzi pracy, rozrywki oraz komunikacji</li> </ol>