

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Sztuka kierowania ludźmi, czyli charyzmat przywódctwa według reguły świętego Benedykta
Kierunek:	Filozofia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kowalewska Małgorzata, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 15,0 praca samodzielna, lektury i opracowanie eseju:
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Znajomość historii starożytnej i średniowiecznej
Metody dydaktyczne:	• wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	1. Wyjaśnienie pojęć: charyzmat, przywódctwo, reguła, zarządzanie, kierowanie, administrowanie 2. św. Benedykt i jego <i>Reguła</i> ; historia i oddziaływanie, aktualność 3. <i>Reguła</i> benedyktyńska i jej struktura. Współpraca mnichów jako przykład zarządzania sobą i organizacją. 4. Firma jako wspólnota ukierunkowana: filary, podział władzy i funkcje, cele. 5. Co to są zdolności przywódcze. Co charakteryzuje osoby o takich zdolnościach. 6. Jaki powinien być lider: jego rola w funkcjonowaniu całości . Kierowanie zespołem. Czy można nauczyć się kierowania ludźmi. 7. Podstawy duchowości lidera: człowiek jako istota społeczna; kontakty z pracownikami; samotność.
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Obecność na wykładach, opanowanie materiału oraz przygotowanie krótkiej pracy pisemnej.
Literatura:	1. <i>Duchowość i zarządzanie, czyli Reguła</i> św. Benedykta w strategii przedsiębiorstwa, Paolo G. Bianchi, 2009 2. <i>Sztuka kierowania ludźmi. Notker Wolf OSB</i> , 2011 3. <i>Podstawy duchowości lidera</i> . Włodzimierz Zatorski OSB, 2010. 4. <i>The Force for Change: How Leadership Differs from Management</i> , John P. Kotter, 1990. 5. <i>Starożytne Reguły Zakonne</i> , ATK 1980 6. Benedictus Nursinus, <i>Reguła</i> , ed. R. Hanslik 1960 7. Benedykt z Nursii <i>Reguła</i> , tłum. benedyktynów tyńskich, www. benedyktyni.net
Dodatkowe informacje:	W ostatnich latach podjęto udane próby zastosowania <i>Reguły</i> kształcenia osób zarządzających: zgodnie ze współczesnymi trendami a zarazem z nawiązaniem do tradycji. Wykład ma na celu prezentację tego zagadnienia.
Modułowe efekty kształcenia:	01 potrafi omówić główne problemy poruszane na zajęciach fakultatywnych 02 umie wskazać powiązania problematyki omawianej na zajęciach fakultatywnych z problematyką nauk humanistycznych i społecznych 03 przedstawia główne kierunki i najważniejsze stanowiska z zakresu problematyki omawianej na zajęciach 04 samodzielnie analizuje materiał teoretyczny związany z omawianymi w ramach przedmiotu zagadnieniami 05 wskazuje powiązania tematyki zajęć z instytucjami kultury i współczesnym życiem kulturalnym 06 porozumiewa się na tematy omawiane na zajęciach w języku polskim oraz (w przypadku zajęć fakultatywnych w języku obcym) na podstawowym poziomie w wybranym języku obcym 07 potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu omawianego na zajęciach fakultatywnych