

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Socjologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Ogryzko-Wiewiórowska Mirona, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	6,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 24,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 40,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	1. realizacja pracy empirycznej 2. umiejętność operacji w pakiecie statystycznym SPSS
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • seminarium
Zakres tematów:	<p>1. <u>Problematyka wiodąca w r. akad. 2012/13</u>: Socjologia rodziny (np. współczesna rodzina polska w świetle badań; dynamika funkcji rodziny, przemoc domowa)</p> <p>2. Socjologia zdrowia, choroby i medycyny (np. problemy rodziny pacjenta, jakość życia pacjentów, zawody medyczne i instytucje medyczne, zachowania zdrowotne)</p> <p>3. Socjologia pracy socjalnej i problemów społecznych (np. lokalny system wsparcia socjalnego, instytucje pomocy społecznej, wsparcie rodziny osoby chorej, jakość życia starszych klientów pomocy społecznej, nowe role w pomocy społecznej)</p> <p>4. Zagraniczne wyjazdy zarobkowe jako problem społeczny (np. rodzinne skutki czasowych wyjazdów zagranicznych, problemy lokalne wynikające z czasowych wyjazdów zagranicznych)</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach • referat
Literatura:	<p>Maćkiewicz J., <i>Jak pisać teksty naukowe</i>, Gdańsk 1995;</p> <p>Urban S., W. Ładoński, <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i>, Wrocław 1994;</p> <p>Pytkowski W., <i>Organizacja badań i ocena prac naukowych</i>, Warszawa 1981;</p> <p>Adamski Fr., <i>Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy</i>. Kraków: Wyd. UJ 2002;</p> <p>Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>. Warszawa: Wyd. PWN 2003;</p> <p>Frankfort-Nachmias Ch., D. Nachmias: <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>. Poznań: ZyskiS-ka 2001;</p> <p>Leś E. (red.): <i>Pomoc społeczna. Od klientyzmu do partycypacji</i>. ASPRA-JR., Warszawa 2002-2003;</p> <p>Muszyński W. (red.), <i>Wartości w rodzinie: ciągłość i zmiana</i>, Toruń: Wyd. A. Marszałek 2010;</p> <p>Szlendak T., <i>Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie</i>, Warszawa: PWN 2010;</p> <p>Warzywoda-Kruszyńska W., Szukalski P. (red.), <i>Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie polskim</i>. Łódź: Wyd. UŁ 2004;</p> <p>Tyszka Z. (red.): <i>Współczesne rodziny polskie – ich stan i kierunek przemian</i>. Poznań: Wyd. UAM 2001.</p>
Dodatkowe informacje:	W ramach seminarium studenci przygotowują pracę magisterską z wybranej przez siebie tematyki ze wskazanego wyżej zakresu problemowego. Prace empiryczne pozwalają sprawdzić umiejętność samodzielnego przygotowania i realizacji procesu badawczego.