

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Statystyka matematyczna</b>
Kierunek:	Matematyka (specjalności nauczycielskie), II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Rodzik Beata, dr</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ćwiczenia laboratoryjne</li></ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoria testowania hipotez statystycznych (lemat Neymana-Pearsona, testy jednostajnie najmocniejsze, nieobciążone, nieimiennicze, testy dla wieloparametrowych rodzin wykładniczych, testy dla rozkładów z monotonicznym ilorazem wiarygodności).</li><li>2. Testy parametryczne (testy istotności dla średniej, wariancji, wskaźnika struktury w jednej i wielu populacjach).</li><li>3. Testy nieparametryczne (zgodności i niezależności).</li><li>4. Analiza wariancji.</li><li>5. Analiza korelacji i regresji.</li></ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"><li>• obecność na zajęciach</li><li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li><li>• śródsesemestralne pisemne testy kontrolne</li></ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. M. Krzyśko, Statystyka matematyczna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2004.</li><li>2. W. Krysicki i in., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach cz. I i II, PWN, Warszawa, 1995.</li><li>3. R. Magiera, Modele i metody statystyki matematycznej cz. I i II, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2007.</li><li>4. J. Bartoszewicz, Wykłady ze statystyki matematycznej, PWN, 1996.</li><li>5. R. Zieliński, Siedem wykładów wprowadzających do statystyki matematycznej, PWN, 1990.</li><li>6. E.L. Lehmann, Testowanie hipotez statystycznych, PWN, 1968.</li><li>7. R. Jokiel-Rokita, R. Magiera, Modele i metody statystyki matematycznej w zadaniach, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2001.</li></ol>
Dodatkowe informacje:	Dodatkowe informacje znajdują się na stronie Instytutu Matematyki