

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	Morawska Iwona, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy seminaryjne (utworzone w I roku studiów). Respektowanie merytorycznych i metodologicznych zasad przygotowania pracy dyplomowej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • korekta prac • metoda przewodniego tekstu • seminarium • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady organizowania i realizacja zadań naukowo-badawczych. 1. Metodologiczna charakterystyka badań własnych. Cele i zadania poznawania teoretycznego. 2. Przedmiot, cele, problemy, pytania i hipotezy badawcze. 3. Techniki studiowania literatury przedmiotu w celu opracowania stanu wiedzy. 4. Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach edukacyjnych. 5. Zasady tworzenia, stosowania i waloryzacja narzędzi badawczych. 7. Badania ilościowe a/i badania jakościowe. Sposoby opracowania wyników badań. 7. Zasady tworzenia przypisów bibliograficznych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • przegląd prac • referat
Warunki zaliczenia:	Systematyczne uczestnictwo w seminarium (w tym Indywidualne konsultacje z promotorem). Respektowanie zasad pracy naukowo-badawczej. Zapoznanie promotora z realizacją prowadzonych badań. Oddanie przed końcem sem. zim. wybranych rozdziałów pracy.

Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Kubinowski, <i>Jakościowe badania pedagogiczne. Filozofia - Metodyka - Ewaluacja</i>, Wyd. UMCS, Lublin 2010. 2. Rubacha K., <i>Metodologia badań nad edukacją</i>, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. 3. Gnitecki J., <i>Metodyka badań w pedagogice hermeneutycznej</i>, Wyd. Nauk. PTŹp, Poznań 2007; <i>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie</i>, red. D. Kubinowski, M. Nowak, Wyd. IMPULS, Kraków 2006. 4. Pilch T. Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>. Warszawa 2001. 5. Morawska I., <i>Rola literatury w edukacji patriotycznej uczniów szkoły podstawowej (1944-1989)</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2005, ss. 248. 6. B. Myrdzik, I. Morawska, 2007, <i>Czytanie tekstów kultury: metodologia, badania, metodyka</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin, ss. 446. 7. Palka S., <i>Orientacje w metodologii badań pedagogicznych</i>, Wyd. UJ, Kraków 1998. 8. M. Guzik-Tkacz, <i>Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice</i>, Wyd. Żak, Warszawa 2011.
Dodatkowe informacje:	iwomor@hektor.umcs.lublin.pl