

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Morawska Iwona, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Uczestnictwo w zajęciach wynika z przewidzianego planem zajęć podziału na grupy seminaryjne w I roku studiów.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady organizacji i realizacja zadań naukowo-badawczych. 2. Metodologiczna charakterystyka badań własnych. 3. Przedmiot, cele, problemy, pytania i hipotezy badawcze. 4. Techniki stosowania literatury przedmiotu w celu opracowania stanu wiedzy na dany temat/-y. Metodologiczna analiza tersktów naukowych. 5. Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach edukacyjnych. 6. Konstruowanie, stosowanie i waloryzacja narzędzi badawczych (związanych m.in. pomiarem dydaktycznym). 7. Badania ilościowe i/a jakościowe w badaniach nad edukacją. 8. Zasady sporządzania przypisów bibliograficznych i tworzenia Bibliografii.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • przegląd prac • realizacja projektu • referat
Warunki zaliczenia:	<p>Systematyczne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Respektowanie zasad pracy naukowo-badawczej.</p> <p>Zapoznavanie promotora z realizacją kolejnych zadań związanych z prowadzonymi badaniami.</p> <p>Oddanie promotorowi przed koncem sem. zim. wybranych części pracy.</p>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubacha K., <i>Metodologia badań nad edukacją</i>, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. 2. Kubinowski D., <i>Jakościowe badania pedagogiczne. Filozofia - Metodyka - Ewaluacja</i>, Wyd. UMCS, Lublin 2010. 3. Niemierko B., <i>Diagnostyka edukacyjna: podręcznik akademicki</i>, PWN, Warszawa 2009. 4. Niemierko B., <i>Pomiar wyników kształcenia</i>, WSiP, Warszawa 2004. 5. Gnitecki J., <i>Metodyka badań w pedagogice hermeneutycznej</i>, Wyd. Nauk. PTp, Poznań 2007. 6. <i>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie</i>, red. D. Kubinowski, M. Nowak, Wyd. IMPULS, Kraków 2006. 7. Pilch T. Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>. Warszawa 2001. 8. B. Myrdzik, I. Morawska, 2007, <i>Czytanie tekstów kultury: metodologia, badania, metodyka</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin, ss. 446. 9. Palka S., <i>Orientacje w metodologii badań pedagogicznych</i>, Wyd. UJ, Kraków 1998.
Dodatkowe informacje:	iwomor@hektor.umcs.lublin.pl