

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Vademecum studiów historycznych
Kierunek:	Historia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Vademecum studiów historycznych
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Tomaszek Michał, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	• objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. literatura naukowa; 2. czasopisma naukowe o profilu historycznym; 3. bibliografie; 4. encyklopedie i słowniki; 5. biblioteka i archiwum w warsztacie historyka; 6. zasady cytowania w pracach naukowych; 7. źródło historyczne, 8. krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródeł oraz: 9. rola w niej nauk pomocniczych historii; 10. narracja historyczna; 11. typologia prac pisemnych; 12. konceptualizacja w pracy historyka 13. interdyscyplinarność: szanse i ograniczenia 14. epistemologiczne dylematy współczesnego pisarstwa historycznego
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. praktyczne wykazanie się umiejętnością budowania aparatu naukowego oraz poszukiwania źródeł informacji. 2. obecność na zajęciach, wykonywanie zadań związanych z przygotowaniem kolejnych tematów
Literatura:	B. Miśkiewicz, <i>Wstęp do badań historycznych</i> , Warszawa 1987; A. Świeżawski, <i>Warsztat naukowy historyka - wstęp do badań historycznych</i> , Częstochowa 1999; J. Topolski, <i>Wprowadzenie do historii</i> , Poznań 2001, <i>Bibliografia historii Polski</i> (także w formie elektronicznej), archiwalne internetowe bazy danych (w rodzaju SEZAM lub IZA), biblioteczne katalogi internetowe (w rodzaju NUKAT).
Dodatkowe informacje:	kontakt: mptomaszek@yahoo.com

Modułowe efekty kształcenia:	01 zna podstawowe źródła niezbędne do poznawania historii 02 ma uporządkowaną wiedzę o terminologii oraz literaturze historycznej 04 ma uporządkowaną wiedzę o warsztacie naukowym historyka 10 ma świadomość o poziomie swojej wiedzy i konieczności jej ustawicznego pogłębiania 11 rozumie konieczność ciągłego uzupełniania swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych
------------------------------	--