

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	18,0
Nauczyciel:	Zubrzycka-Maciąg Teresa, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 18,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 22,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	• seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formalna budowa pracy 2. Zawartość poszczególnych części opracowania 3. Cytowanie literatury. Przypisy 4. Kryteria oceny prac dyplomowych i magisterskich 5. Dostęp badacza do informacji w świetle ustawy o ochronie danych osobowych 6. Etyka w badaniach pedagogicznych 7. Poszukiwanie i wybór tematu 8. Poszukiwanie narzędzi badawczych
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • praca magisterska
Literatura:	<p>Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Impuls, Kraków 1999.</p> <p>Węglińska M., Jak napisać pracę magisterską? Impuls, Kraków 1997.</p> <p>Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Żak, Warszawa 1995.</p> <p>Łobocki M., Metody badań pedagogicznych. PWN, Warszawa 1984.</p> <p>Palka S. (red.), Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Wyd. UJ, Kraków 1998.</p> <p>Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Żak, Warszawa 1995.</p> <p>Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. PWN, Warszawa 1984.</p>