

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Zubrzycka-Maciąg Teresa, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 35,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 40,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej</li> <li>2. Przygotowanie narzędzi badawczych</li> <li>3. Przeprowadzenie badań</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• praca magisterska</li> </ul>
Literatura:	<p>Dutkiewicz W., Praca magisterska. Przewodnik metodyczny dla studentów pedagogiki. Kielce 1998.</p> <p>Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Impuls, Kraków 1999.</p> <p>Węglińska M., Jak napisać pracę magisterską? Impuls, Kraków 1997.</p> <p>Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Żak, Warszawa 1995.</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Żak, Warszawa 2001.</p> <p>Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa 2004.</p> <p>Łobocki M., Metody badań pedagogicznych. PWN, Warszawa 1984.</p>