

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kierunek:	Filologia polska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Ryszkiewicz Mirosław, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	• seminarium
Zakres tematów:	Pojęcie retoryki. Retoryka w ujęciu synchronicznym i diachronicznym. Retoryczna teoria tekstu i komunikacji. Perswazja i manipulacja w teorii retoryki. Retoryka jako sztuka tworzenia i narzędzie analityczne. Praktyczne zastosowania retorycznego instrumentarium w analizie dzieł literackich. Praktyczne zastosowania retorycznego instrumentarium w analizie gatunków prasowych. Praktyczne zastosowania retorycznego instrumentarium w analizie niejęzykowych dzieł sztuki oraz gatunków publicystycznych. Praktyczne zastosowania retorycznego instrumentarium w analizie reklamy. Warsztat pracy filologa. Sposoby cytowania. Indywidualne konsultacje dotyczące przygotowywanych przez seminarzystów fragmentów prac licencjackich.
Forma oceniania:	• praca dyplomowa
Literatura:	M. Korolko, <i>Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny</i> , Warszawa 1990; J. Z. Lichański, <i>Co to jest retoryka?</i> , Kraków 1996; J. Z. Lichański, <i>Retoryka. Od renesansu do współczesności – tradycja i innowacja</i> , Warszawa 2000; J. Ziomek, <i>Retoryka opisowa</i> , Wrocław 1990; J. Czachowska, R. Loth, <i>Przewodnik polonisty. Bibliografie, słowniki, biblioteki, muzea literackie</i> , Wrocław 1989; R. Pawelec, D. Zdunkiewicz-Jedynak, <i>Poradnik. Jak to napisać?</i> , Warszawa 2003.
Modułowe efekty kształcenia:	K_U03 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w pracy indywidualnej oraz zespołowej według celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego K_U17 potrafi stosować w pracach pisemnych poprawny warsztat bibliograficzny, cytować źródła, właściwie sporządzać przypisy K_W21 zna wymogi stawiane pracom licencjackim i potrafi pod kierunkiem promotora zebrać, zanalizować i wykorzystać materiał badawczy