

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Archeologia powszechna cz. V (średniowiecze) |
| Kierunek: | Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Archeologia powszechna, cz. V średniowiecze |
| Rok/Semestr: | III/5 |
| Liczba godzin: | 30,0 |
| Nauczyciel: | Florek Marek, dr |
| Forma zajęć: | wykład |
| Rodzaj zaliczenia: | egzamin |
| Punkty ECTS: | 1,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Wstępne wymagania: | brak |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • z użyciem komputera |
| Zakres tematów: | <ul style="list-style-type: none"> - Średniowiecze i archeologia średniowiecza: terminologia, chronologia, periodyzacja, źródła; - Początki średniowiecza w Europie; - Ogólny zarys koncepcji na temat pochodzenia (etnogenezy) Słowian; źródła pisane do najstarszych dziejów Słowian; konfrontacja źródeł pisanych i archeologicznych; - Zróżnicowanie etniczne Europy Środkowej w średniowieczu; topografia plemienna Słowiańszczyzny; - Podstawowe działy gospodarki w średniowieczu (rolnictwo, hodowla, rzemiosło itd.); produkcja domowa i rzemiosło wyspecjalizowane; wymiana i handel; - Obrządek pogrzebowy w średniowieczu (przed i po przyjęciu chrześcijaństwa) w Europie Środkowej; - Pogańskie wierzenia religijne Słowian, miejsca i obiekty kultu; recepcja chrześcijaństwa i jej odbicie w źródłach archeologicznych; - Osadnictwo: struktury osadnicze (siedlisko, osada/wieś, opole/wołość, grody i wczesne miasta); geneza, chronologia i funkcje grodów w Europie Środkowej; - Najstarsza architektura murowana na terenie Słowiańszczyzny ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich (geneza, chronologia, przykłady realizacji) |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • egzamin ustny |
| Literatura: | <p>Buko A. , <i>Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej</i>, Warszawa 2005</p> <p>Samsonowicz H (red.), <i>Narodziny średniowiecznej Europy</i>, Warszawa 1999</p> <p>Hensel W., <i>Słowiańszczyzna wczesnośredniowieczna</i>, Warszawa 1987</p> <p>Miśkiewicz M., <i>Europa wczesnego średniowiecza</i>, Warszawa 2008</p> <p>Kurnatowska Z., <i>Słowiańszczyzna Południowa</i>, Wrocław 1977</p> <p>Leciejewicz L., <i>Słowianie Zachodni. Z dziejów tworzenia się średniowiecznej Europy</i>, Wrocław 1989</p> <p>Szymański W., <i>Słowiańszczyzna Wschodnia</i>, Wrocław 1973</p> <p>Kaczanowski P., Parczewski M. (red.), <i>Archeologia o początkach Słowian</i>, Kraków 2004</p> <p>Świechowski Z., <i>Architektura romańska w Polsce</i>, Warszawa 2001</p> <p>Zoll-Adamikowa H., <i>Modele recepcji rytuału szkieletowego u Słowian wschodnich i zachodnich</i>, "Światowit, t. 40, 1995, s. 174-184</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Modułowe efekty kształcenia:</p> | <p>01 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach oraz podstawowych prawidłowościach rządzących rozwojem kultury ludzkiej z zakresu pradziejów i okresu wczesnohistorycznego ziem polskich na tle Starego Świata</p> <p>02 ma podstawową wiedzę o metodach, periodyzacji i chronologii w zakresie identyfikacji kulturowej źródeł archeologicznych, ich analizy i interpretacji</p> <p>03 ma podstawową wiedzę o interakcjach człowiek-środowisko w pradziejach i okresie wczesnohistorycznym</p> <p>04 umie samodzielnie pozyskiwać wiedzę z literatury krajowej i obcej, formułować i wyrażać własne poglądy, podejmować dyskusję nad wybranymi problemami archeologii, rozwijać swoje umiejętności badawcze i praktyczne (formułowanie, analiza problemów oraz dobór metod i narzędzi badawczych, krytyczne podejście do źródeł i hipotez, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów w archeologii, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego</p> <p>05 potrafi zdobywać i wykorzystywać wiedzę dotyczącą dziejów starożytnych i czasów wczesnohistorycznych oraz antropologii historycznej i fizycznej, rozumiejąc interdyscyplinarność archeologii potrafi korzystać z dorobku nauk humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych</p> <p>07 potrafi identyfikować, analizować i interpretować źródła archeologiczne oraz interpretować obserwacje terenowe i archeofakty w aspekcie interakcji człowiek-środowisko</p> <p>08 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju</p> |
|-------------------------------------|--|