

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Terenowe badania inwentaryzacyjne
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	72,0
Nauczyciel:	Taras Halina, dr hab.
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 72,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • objaśnienie lub wyjaśnienie • projekty i prace terenowe • warsztaty grupowe
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody pozyskiwania źródeł archeologicznych w terenie. 2. Zasady dokumentacji terenowej. 3. Co to jest karta KESA i zasady jej wypełniania. 4. Przygotowanie do sporządzania szkiców terenowych. 5. Praktyczne posługiwanie się przyrządami niezbędnymi archeologowi w terenie - zasady ich działania oraz wykonywanie prawidłowych pomiarów. 6. Mapa w praktyce terenowej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo w pracach terenowych. 2. Wykazanie się praktycznymi umiejętnościami - czytanie mapy, dokumentacja terenowa itp.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaskanis D., Archeologiczne Zdjęcie Polski - metoda i doświadczenia. Próba oceny. Warszawa 1996. 2. Mazurowski R., Metodyka archeologicznych badań powierzchniowych. Poznań-Warszawa 1980.
Dodatkowe informacje:	Ten typ zajęć kształtuje podstawy rzemiosła archeologicznego i ułatwia późniejszym absolwentom start w samodzielnej praktyce zawodowej.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>03 ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w archeologii</p> <p>05 uczestniczy w różnych formach badań terenowych posługując się właściwymi technikami badawczymi (archeologicznymi, geodezyjnymi, cyfrowymi); potrafi interpretować obserwacje terenowe i archeofakty w aspekcie interakcji człowiek-środowisko; ma podstawową wiedzę o metodach, normach, procedurach prac z zakresu archeologii; potrafi wykonywać dokumentację polową, co predestynuje go, po ukończeniu studiów do funkcji asystenta kierownika badań lub kierownika odcinka badań; posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z pracą archeologa; jest przygotowany do skutecznej interwencji w przypadkach zagrożenia zniszczeniem substancji zabytkowej; potrafi wstępnie zabezpieczyć w trakcie badań zabytki archeologiczne</p> <p>06 potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, w tym odpowiednio sformułować priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, według wskazówek kierującego</p> <p>07 ma świadomość fundamentalnego znaczenia dziedzictwa archeologicznego dla tradycji, zarówno w sensie lokalnym jak i globalnym; pielęgnuje ją i upowszechnia; szanuje źródła archeologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem szczątków ludzkich; nie gromadzi kolekcji archeologicznych, nie uczestniczy w nielegalnym obrocie zabytkami archeologicznymi, a wszelkie przejawy takiej działalności traktuje jako społecznie szkodliwe i niezgodne z prawem; jest szczególnie wrażliwy na potrzebę ochrony zabytków archeologicznych; jest świadomym i aktywnym członkiem środowiska archeologicznego</p>