

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Terenowe badania inwentaryzacyjne
Kierunek:	Archeologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	72,0
Nauczyciel:	Taras Halina, dr hab.
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 72,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • objaśnienie lub wyjaśnienie • projekty i prace terenowe • warsztaty grupowe
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inwentaryzacja różnych typów stanowisk, pomiary geodezyjne, dokumentacja fotograficzna i rysunkowa. 2. Zasady stosowanych metod badań ratowniczych. 3. Wstępne określenie chronologiczne źródeł ruchomych, pozyskiwanych w trakcie bieżących ćwiczeń.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo w pracach inwentaryzacyjnych (badania powierzchniowe lub ratownicze). 2. Wykazanie się praktycznymi umiejętnościami terenowymi - praca w grupie, sprawne posługiwanie się mapą, inwentaryzacja źródeł na stanowisku archeologicznym.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barker Ph., <i>Techniki wykopalisk archeologicznych</i>. Warszawa 1994. 2. Buko A., Urbańczyk P. (red.), <i>Archeologia w teorii i praktyce</i>. Warszawa 2000. 3. Mazurowski R., <i>Metodyka archeologicznych badań powierzchniowych</i>. warszawa Poznań 1980.
Dodatkowe informacje:	Ten typ zajęć służy ustawicznemu ćwiczeniu się studentów w umiejętnościach organizacji pracy w terenie, prowadzenia sprawnej inwentaryzacji i dokumentacji źródeł oraz ich wstępnej klasyfikacji.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 ma rozszerzoną wiedzę z zakresu etyki zawodowej archeologa i ustawy o ochronie praw autorskich, dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w ich rozwiązywaniu 02 jest przygotowany do prowadzenia terenowych badań archeologicznych, pracy w zespole badawczym, także multidyscyplinarnym i/lub multikulturowym oraz kierowania nim 03 wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych, ich planowaniu i organizacji, także kierując ich przebiegiem 04 szanuje źródła archeologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem szczątków ludzkich 05 docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania w skali regionu, kraju, Europy, żywo reaguje na wszelkie zjawiska i działania zagrażające archeologicznemu dziedzictwu Polski 06 nie gromadzi kolekcji archeologicznych, nie uczestniczy w nielegalnym obrocie zabytkami archeologicznymi, a wszelkie przejawy takiej działalności traktuje jako szkodliwe i niezgodne z prawem