

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Terenowe badania inwentaryzacyjne
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Terenowe badania inwentaryzacyjne
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	72,0
Nauczyciel:	Kłosińska Elżbieta, dr hab.
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	72,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 72,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Student musi być przygotowany do pracy w trudnych warunkach terenowych. Musi wykazywać się dobrym stanem zdrowia, a ponadto być zaopatrzony w odpowiednią odzież i inne rzeczy niezbędne w terenie.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> projekty i prace terenowe
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> Metody prospekcji powierzchniowej i stacjonarnych badań wykopaliskowych. Podstawowy sprzęt służący archeologowi do eksploracji i dokumentacji. Zasady rozpoznawania sytuacji kulturowej i osadniczej w miejscu przyszłych badań archeologicznych. Rozpoznawanie uwarunkowań środowiskowych w terenie. Szczegółowe metody badań naukowych w terenie. Określanie atrybucji kulturowej i datowanie stanowiska. Rozpoznawanie funkcji obiektów i zabytków archeologicznych. Etyka pracy w terenie i działania popularyzacyjne.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Obecność i aktywność na praktykach w terenie.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Ph. Barker, Techniki badań archeologicznych. Warszawa 1994. R. Mazurowski, Metodyka badań powierzchniowych. Poznań 1980. W. Brzeziński (red.), Metody badań wykopaliskowych. Warszawa 2000. W. Ashmore, R. Sharer, Odkrywanie przeszłości. Wprowadzenie do archeologii. Kraków 2008. O. Jankuhn, Archeologia osadnictwa. Warszawa 1987.
Dodatkowe informacje:	Badania terenowe łączą się niekiedy z dużym wysiłkiem fizycznym.

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 ma podstawową wiedzę na temat metodyki pozyskiwania i dokumentowania źródeł archeologicznych w trakcie badań terenowych powierzchniowych i wykopaliskowych, przy zastosowaniu różnych technik badawczych inwazyjnych i nieinwazyjnych; zna i prawidłowo identyfikuje atrybucję kulturowo-chronologiczną źródeł archeologicznych, potrafi je analizować i interpretować</p> <p>02 ma podstawową wiedzę i stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej archeologa i prawa autorskiego, ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z pracą własną i w zespole</p> <p>03 ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w archeologii</p> <p>04 umie samodzielnie pozyskiwać wiedzę (z literatury krajowej i obcej) i rozwijać swoje umiejętności badawcze i praktyczne, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego; potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju</p> <p>05 uczestniczy w różnych formach badań terenowych posługując się właściwymi technikami badawczymi (archeologicznymi, geodezyjnymi, cyfrowymi); potrafi interpretować obserwacje terenowe i archeofakty w aspekcie interakcji człowiek-środowisko; ma podstawową wiedzę o metodach, normach, procedurach prac z zakresu archeologii; potrafi wykonywać dokumentację polową, co predestynuje go, po ukończeniu studiów do funkcji asystenta kierownika badań lub kierownika odcinka badań; posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z pracą archeologa; jest przygotowany do skutecznej interwencji w przypadkach zagrożenia zniszczeniem substancji zabytkowej; potrafi wstępnie zabezpieczyć w trakcie badań zabytki archeologiczne</p> <p>06 potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, w tym odpowiednio sformułować priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, według wskazówek kierującego</p> <p>07 ma świadomość fundamentalnego znaczenia dziedzictwa archeologicznego dla tradycji, zarówno w sensie lokalnym jak i globalnym; pielęgnuje ją i upowszechnia; szanuje źródła archeologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem szczątków ludzkich; nie gromadzi kolekcji archeologicznych, nie uczestniczy w nielegalnym obrocie zabytkami archeologicznymi, a wszelkie przejawy takiej działalności traktuje jako społecznie szkodliwe i niezgodne z prawem; jest szczególnie wrażliwy na potrzebę ochrony zabytków archeologicznych; jest świadomym i aktywnym członkiem środowiska archeologicznego</p>
-------------------------------------	---