

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium licencjackie (cz. I-VI)</b>
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium licencjackie (cz. I-VI)
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Kłosińska Elżbieta, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	12,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	50,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 150,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 10,0 Kwerenda publikacji tematycznych w bibliotece oraz analiza źródeł archeologicznych
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zebranie materiałów, sporządzenie katalogu, analiza źródeł. Wykształcenie umiejętności wnioskowania i argumentowania, stosowanie odpowiednich metod. Sformułowanie własnych poglądów oraz ocena poglądów ugruntowanych w obiegu naukowym.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	W zależności od zakresu tematycznego pracy licencjackiej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca dyplomowa</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Aktywność w czasie seminarium, przedstawienie częściowego i całościowego zakresu pracy
Literatura:	W zależności od zakresu tematycznego pracy licencjackiej.
Dodatkowe informacje:	Student jasno i klarownie formułuje wnioski oraz bez błędów merytorycznych, edytorskich i innych przygotowuje pracę licencjacką

Modułowe efekty kształcenia:

- 01 ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w obszarze archeologii polskiej i europejskiej, a także dotyczącą pradziejów i okresu wczesnohistorycznego ziem polskich na tle Starego Świata oraz podstawowych prawidłowości rządzących rozwojem kultury ludzkiej
- 02 ma podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji kulturowo-chronologicznej źródeł archeologicznych, ich analizy i interpretacji, oraz o technikach pracy naukowej w archeologii i metodyce konstruowania prac pisemnych, w tym dyplomowych
- 03 ma podstawową wiedzę o interakcjach człowiek-środowisko w pradziejach i okresie wczesnohistorycznym, potrafi interpretować obserwacje terenowe w tym aspekcie oraz identyfikować, analizować i interpretować źródła archeologiczne
- 04 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz stosuje je w praktyce; ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z pracą własną i w zespole
- 05 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, umie samodzielnie ją pozyskiwać (z literatury krajowej i obcej) oraz rozwijać swoje umiejętności badawcze i praktyczne, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju
- 06 posiada podstawowe umiejętności badawcze (formułowanie, analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, krytyczne podejście do źródeł i hipotez, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie typowych problemów w archeologii
- 07 umie formułować i wyrażać własne poglądy, podjąć dyskusję nad niektórymi problemami archeologii, potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski
- 08 potrafi zdobywać i wykorzystywać wiedzę dotyczącą dziejów starożytnych i czasów wczesnohistorycznych oraz antropologii historycznej i fizycznej
- 09 potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu antropologii historycznej i fizycznej i zastosować ją w praktyce do podstawowych analiz szczątków ludzkich; zna podstawową terminologię antropologiczną jest przygotowany do wstępnego opracowania źródeł antropologicznych
- 10 posługuje się technikami informatycznymi dla pozyskiwania, przetwarzania i przekazywania informacji, potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik informacyjnych i komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny oraz innych nauk współpracujących w języku ojczystym i obcym
- 11 potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i różne formy prac pisemnych w oparciu o pozyskaną wiedzę praktyczną i teoretyczną w języku ojczystym i obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł archeologicznych
- 12 jest szczególnie wrażliwy na potrzebę ochrony zabytków archeologicznych szanuje źródła archeologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem szczątków ludzkich, nie gromadzi kolekcji archeologicznych, nie uczestniczy w nielegalnym obrocie zabytkami archeologicznymi, a wszelkie przejawy takiej działalności traktuje jako społecznie szkodliwe i niezgodne z prawem