

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Klimek Lilianna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • film • klasyczna metoda problemowa • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza poglądów wybranych autorów na istotę terapii pedagogicznej 2. Diagnoza dziecka i środowiska wychowawczego jako podstawa planowania działań terapeutycznych 3. Programowanie działań terapeutycznych (program terapii, schemat konspektu zajęć korekcyjno - kompensacyjnych) 4. Organizacja zajęć terapeutycznych 5. Wybrane metody terapii pedagogicznej <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia grafomotoryczne H. Tymichowej • Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz • Metoda 18 struktur wyrazowych • Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci T. Danielewicz, E. Hanter, A. Koźmińskiej, J. Magnuskiej • Program rozwijający percepcję wzrokową M. Frostig i D. Hornea • System wspierania rozwoju percepcyjno - motorycznego N.C. Kepharta • Kinezylogia edukacyjna P.E. Dennisona • Metoda konstruowania gier matematycznych E. Gruszczyk - Kolczyńskiej <ol style="list-style-type: none"> 4. Programy komputerowe w terapii pedagogicznej
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogdanowicz M. <i>Metoda Dobrego Startu</i>. Warszawa 1999 2. Dąbrowska - Jabłońska I.: <i>Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej</i>. Kraków 2006 3. Dąbrowska - Jabłońska I.: <i>Terapia pedagogiczna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne</i>. Opole 2012 4. Gruszczyk - Kolczyńska E., Dobosz K., Zielińska E.: <i>Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier. Metodyka, scenariusze zajęć oraz wiele ciekawych gier i zabaw</i>. Warszawa 1996 5. Gładyszewska - Cylulko J.: <i>Arteterapia w pracy pedagoga. Teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę</i>. Kraków 2011 6. Danielewicz T., Hanter E., Koźmińska A., Magnuska J.: <i>Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci: pomoce dydaktyczne do nauki czytania i pisania</i>. Kielce 2010 7. Mickiewicz J.: <i>Dysleksja rozwojowa. Podstawy diagnozy i terapii</i>. Toruń 2011.