

# Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	<b>Klimek Lilianna, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 6,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	kurs z przedmiotu: Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autoekspresja twórcza</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<p><b>1. Rola literatury w rozwoju i wychowaniu dziecka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rola książki w rozwoju dziecka</li> <li>- metoda kroków czytelnich czyli wychowanie czytelnicze</li> </ul> <p><b>2. Biblioterapia formą terapii pedagogicznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie terminu biblioterapia</li> <li>- pojęcie biblioterapii - istota</li> <li>- biblioterapia w ujęciu psychologicznym, socjologicznym i pedagogicznym</li> <li>- funkcje biblioterapii</li> <li>- cele i zadania biblioterapii</li> <li>- formy biblioterapii</li> <li>- rodzaje biblioterapii</li> <li>- organizacja procesu biblioterapeutycznego <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza</li> <li>• kierunki oddziaływania terapeutycznego</li> <li>• dobór literatury</li> <li>• uczestnicy (zasady doboru)</li> <li>• miejsce prowadzenia zajęć</li> </ul> </li> <li>- fazy procesy biblioterapeutycznego</li> <li>- efektywność biblioterapii</li> </ul> <p><b>3. Bajkoterapia techniką biblioterapeutyczną</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co to jest bajkoterapia i bajki terapeutyczne?</li> <li>- cele bajek terapeutycznych</li> <li>- cechy bajek terapeutycznych</li> <li>- schemat bajek terapeutycznych</li> <li>- rodzaje bajek terapeutycznych</li> </ul> <p><b>4. Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przebieg zajęć biblioterapeutycznych</li> <li>- realizacja scenariuszy dla różnych grup wiekowych</li> </ul>

Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<p>E. J. Konieczna (red.), Biblioterapia w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów. Kraków 2010.</p> <p>E. J. Konieczna : Arteterapia w teorii i praktyce. Kraków 2011.</p> <p>M. Okrasa: Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą, (W:)D. Wosik – Kawala, T. Zubrzycka – Maciąg (red.), Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela. Kraków 2011.</p> <p>I. Borecka: Biblioterapia formą terapii pedagogicznej. Skrypt dla studentów pedagogiki. Wałbrzych 2001.</p> <p>I. Koźmińska, E. Olszewska: <i>Wychowanie przez czytanie</i>. Warszawa 2011.</p> <p>J. Truskolaska: <i>Wychować miłośnika książki czyli czytelnictwo i okolice</i>. Tychy 2007.</p> <p>M. Wójtowicz: Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych nie tylko dla uczniów z dysleksją: Terapia – zabawa – nauka, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2010.</p> <p>M. Franaszczuk-Truskowska: Biblioterapia dla klas IV - VI szkoły podstawowej, Gdańsk, Harmonia, 2006.</p> <p>E. Wilamowska, J. Walczak: Czarodziejskie bajki: scenariusze zajęć do programu profilaktyczno-wychowawczego o charakterze biblioterapeutycznym dla klas I-III szkoły podstawowej, Lublin: Wydawnictwo Klanza, 2005</p>