

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Klimek Lilianna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	kurs z przedmiotu: Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • objaśnienie lub wyjaśnienie • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<p>1. Rola literatury w rozwoju i wychowaniu dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> - rola książki w rozwoju dziecka - metoda kroków czytelnicych czyli wychowanie czytelnicze <p>2. Biblioterapia formą terapii pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaczenie terminu biblioterapia - pojęcie biblioterapii - istota - biblioterapia w ujęciu psychologicznym, socjologicznym i pedagogicznym - funkcje biblioterapii - cele i zadania biblioterapii - formy biblioterapii - rodzaje biblioterapii - organizacja procesu biblioterapeutycznego <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza • kierunki oddziaływania terapeutycznego • dobór literatury • uczestnicy (zasady doboru) • miejsce prowadzenia zajęć - fazy procesy biblioterapeutycznego - efektywność biblioterapii <p>3. Bajkoterapia techniką biblioterapeutyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> - co to jest bajkoterapia i bajki terapeutyczne? - cele bajek terapeutycznych - cechy bajek terapeutycznych - schemat bajek terapeutycznych - rodzaje bajek terapeutycznych <p>4. Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - przebieg zajęć biblioterapeutycznych - realizacja scenariuszy dla różnych grup wiekowych

Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<p>E. J. Konieczna (red.), Biblioterapia w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów. Kraków 2010.</p> <p>E. J. Konieczna : Arteterapia w teorii i praktyce. Kraków 2011.</p> <p>M. Okrasa: Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą, (W:)D. Wosik – Kawala, T. Zubrzycka – Maciąg (red.), Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela. Kraków 2011.</p> <p>I. Borecka: Biblioterapia formą terapii pedagogicznej. Skrypt dla studentów pedagogiki. Wałbrzych 2001.</p> <p>I. Koźmińska, E. Olszewska: <i>Wychowanie przez czytanie</i>. Warszawa 2011.</p> <p>J. Truskolaska: <i>Wychować miłośnika książki czyli czytelnictwo i okolice</i>. Tychy 2007.</p> <p>M. Wójtowicz: Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych nie tylko dla uczniów z dysleksją: Terapia – zabawa – nauka, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2010.</p> <p>M. Franaszczuk-Truskowska: Biblioterapia dla klas IV - VI szkoły podstawowej, Gdańsk, Harmonia, 2006.</p> <p>E. Wilamowska, J. Walczak: Czarodziejskie bajki: scenariusze zajęć do programu profilaktyczno-wychowawczego o charakterze biblioterapeutycznym dla klas I-III szkoły podstawowej, Lublin: Wydawnictwo Klanza, 2005</p>