

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Archeologia środowiska</b>
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Wiśniewski Tadeusz, mgr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• warsztaty grupowe</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Wprowadzenie do archeologii środowiska.</p> <p>Zagadnienia z zakresu geomorfologii, gleboznawstwa i paleobotaniki.</p> <p>Podstawowe zagadnienia dotyczące metod badań geograficzno-osadniczych.</p> <p>Relacje człowiek-środowisko naturalne.</p> <p>Interdyscyplinarne projekty badawcze w teorii i w praktyce.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- referat w formie prezentacji</li> <li>- pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szymańska D., Geografia osadnictwa, Warszawa, 2009. (Rozdział 3, str. 43-59)</li> <li>2. Jankuhn H., Wprowadzenie do archeologii osadnictwa, Poznań 2004. (Rozdział 1.5, str. 43-70)</li> <li>3. Smigielski W. (red.), Nauki przyrodnicze i fotografia lotnicza w archeologii, Poznań 1998.</li> <li>4. Kruk J., Aleksandrowicz S.W., Milisauskas S., Snieżko Z. i in., Osadnictwo i zmiany środowiska naturalnego wyżyn lessowych. Studium archeologiczne i paleogeograficzne nad neolitem w dorzeczu Nidzicy, Kraków 1996.</li> <li>5. Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z., (red.), Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce. Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, tom 1. Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań 2007.</li> <li>6. Domańska L., Kittel P., Forsyjak J., (red.), Środowiskowe uwarunkowania lokalizacji osadnictwa. Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, tom 2. Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań 2009.</li> <li>7. Andrzej Pelisiak, Piotr Gębica, Podstawy geomorfologii i gleboznawstwa dla archeologów, Rzeszów 2007</li> </ol>

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 ma podstawową wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze archeologii, o interakcjach człowiek-środowisko oraz możliwościach i pożytkach ze współpracy z naukami humanistycznymi, ścisłymi i przyrodniczymi, także o metodach, normach, procedurach wykonywanych prac z zakresu archeologii pradziejowej i okresu wczesnohistorycznego</p> <p>02 umie samodzielnie pozyskiwać wiedzę z literatury krajowej i obcej, formułować i wyrażać własne poglądy oraz podejmować dyskusję nad niektórymi problemami, także rozwijać umiejętności badawcze i praktyczne, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego, rozumiejąc interdyscyplinarność archeologii potrafi korzystać z dorobku nauk humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych</p> <p>06 potrafi interpretować obserwacje terenowe i archeofakty w aspekcie interakcji człowiek-środowisko oraz odpowiednio dobierać priorytety służące realizacji określonego zadania</p>
------------------------------	--